

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Bendrojo ugdymo mokyklų 2019–2020 m. m. (2020 m.) įsivertinimo ir pažangos anketos (toliau – Anketa) paskirtis – sudaryti galimybes Lietuvos bendrojo ugdymo mokykloms apibendrinti veiklos kokybės įsivertinimo metu surinktus ir sukaupus duomenis bei viešinti mokyklos pažangos ataskaitas.

Anketos tikslas – gauti informacijos apie Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo ir pažangos rezultatus.

1. Mokyklos, plėtodamos duomenų analize ir įsivertinimu grįstą švietimo kokybės kultūrą, užtikrinančią savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną, kaip numatyta Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos antrojo tikslo vertinimo rodikliu, teikia informaciją apie padarytą pažangą. Pažangos aprašymus galima rasti adresu <http://svis.emokykla.lt/mokyklu-pazangos-ataskaitos/>.

Šiais metais taip pat kviečiame bendrojo ugdymo mokyklas dalintis įsivertinimo metu gautais rezultatais. Maloniai prašome užpildyti anketą ir pateikti informaciją apie Jūsų mokykloje taikomą veiklos įsivertinimo metodiką, surastus stipriuosius, silpnuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, numatytą ir vykdomą mokyklos veiklos tobulinimą, pasiektą pažangą ir *IQES online Lietuva* apklausos duomenis.

2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

1.1. Įstaigos kodas **290140580**

1.2. Mokyklos pavadinimas **Kauno Motiejaus Valančiaus mokykla-darželis**

1.3. Mokyklos tipas

- + Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija
- Pagrindinė mokykla

1.4. Mokyklos savininkas **Savivaldybė**

1.5. Savivaldybė **Kauno m.**

1.6. Anketą pildo (*Irašykite vardą, pavardę, pareigas, kontaktus*)

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasutė Ambrozėvičienė, ambrozester@gmail.com

2.1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

- +2019–2020 mokslo metai
- 2020 kalendoriniai metai

2.2. Kokia metodika vadovaujatės atlikdami įsivertinimą?

- + Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)
- Kita metodika (įrašykite)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stipriųjų, silpnųjų ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t. y. 2021 metais (2020–2021 m. m.), rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, nurodytą metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai

4.3.2.	Reiklumas sau	Mokytojai metų pabaigoje įsivertina savo veiklą, jos rezultatus. Administracija įvertina mokytojo atitiktį turimai kvalifikacinei kategorijai. Metinės veiklos ataskaitoje numato tobulinimosi sritis, bendrauja su kolegomis, dalyvauja mokyklos metodinėje veikloje, kelia kvalifikaciją.
--------	---------------	---

3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai

3.1.2.	Estetiškumas	Pastato fasado, lauko sporto aikštyno dangos atnaujinimas. Darbai neatlikti, nes neskirtas finansavimas.
--------	--------------	--

3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.)

3.2.1.	Edukacinės išvykos	Teminės edukacinės išvykos didina mokymosi motyvaciją, daro poveikį asmenybės formavimuisi: plečia mokinių akiratį, suteikia galimybę atpažinti polinkius, apsispręsti renkantis ateities profesiją.
--------	--------------------	--

4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2020 metais (2019–2020 m. m.)? Atsakydami remkitės praeitais metais (2018–2019 m. m., 2019 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	3.2.1.
4.2. Nurodykite 2020 metais (2019–2020 m.)	Santykiai ir mokinių savijauta

m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	
4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas	Daugiau kaip 80% mokytojų ir mokinių, mokinių tarpusavio, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu ir rūpinimusi. Mokytojams svarbu, kad mokiniams gerai sektųsi, rūpi, kad mokiniai mokykloje jaustųsi saugūs, reikalingi.
4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	Padaugėjo mokinių (8%), besimokančiųjų aukštesnioju lygiu. Pagerėjo lankomumo rodikliai, sumažėjo praleistų pamokų skaičius.

5. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

5.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

5.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	60
5.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	51

5.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus	3.9
2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3.8
3. Mano vaikui yra svarbu mokytis	3.8
4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3.8
5. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3.9
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3.8
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3.8
8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	3.8
9. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3.8
10. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	3.8
11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3.9
12. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3.9
13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3.9
14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3.3
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	3.7
16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	3.9
17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3.9

5.5. Bendra informacija apie mokytojų apklausą:

5.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokytojų) skaičius	12
5.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	12

5.6. Mokytojų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus	3.8
2. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti	3.8
3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3.7
4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3.6
5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka	4.0
6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	4.0
7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3.9
8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3.8
9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3.8
10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3.8
11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3.9
12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3.8
13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3.8
14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3.5
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3.4
16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3.9
17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	4.0