

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2022 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio
direktoriaus 2022 m. sausio 31. d.
įsakymu Nr. VI-8..

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLOS-DARŽELIO**
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukti švietime, skaičius (žm. sk.)	4	10	250	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
Žmogiškieji ištekliai							
1. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	99,96	99,96	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	24,02	
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0	
1. Buvo patobulintas personalo komplektavimas, užtikrinantis kokybišką įstaigos veiklos funkcijų vykdymą.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52	51,08	98,23	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	11,75	
1.1. Užtikrinome pareigybių atitiktį, savivaldybės tarybos nustatytam patvirtintų pareigybių skaičiui.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	5	125	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	2	
1.2. Ieškojome trūkstančių specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei.					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
1.3. Tolygiai paskirstėme darbo krūvi.					Švietimo įstaigose dirbančių specialiujų pedagogų skaičius (vnt.)	1	
2. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą.					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1	
2.1. Įgalinome darbuotojus priimti sprendimus, stiprinant pasitikėjimą, didinant atsakomybę.	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,2	0,1	50	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,18	
2.2. Organizavome metinius individualių pokalbius dėl veiklos rezultatų.					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	38,66	
2.3. Organizavome edukacines išvykas komandos stiprinimui.					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)	4,31	
Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)		3	23,33	777,66	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	7	Dėl esamos ekonominės ir COVID situacijos, vadovų kaitos įstaigoje

					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	5	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	30	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	85	87,4	102,82	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt)	21	
1. Kryptingai organizavome visų darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą.					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	58	
1.1. Nustatėme darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus ir poreikius.					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5,25	
1.2. Įgyvendinome ir parengėme kvalifikacijos tobulinimo planą.					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	47,6	
1.3. Vykdėme kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.							
1.4. Organizavome metodinius renginius, skatinant gerosios patirties, įgytos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sklaidą.							
1.5. Padegogus aktyvinome atestuotis ir įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.							

FINANSAI

1. Gautos lėšos 1. Tobulinome finansinių išteklių planavimą, nebiudžetinių lėšų pritraukimo didinimą. 1.1. Vykdėme tikslingą tėvų įnašų už ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą apskaitą savalaikiai išieškant įsiskolinimus. 1.2. Aktyvinome gyventojų rėmimo lėšų pritraukimą. 1.3. Didinome už patalpų nuomą gaunamų pajamų dalį, efektyvinant nenaudojamų, laisvų patalpų nuomą.	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	4,2	2,67	63,57	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	427827,64	Dėl COVID įstaiga visus metus negalėjo nuomoti patalpų, keitėsi nuomos įkainiai
	Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)				211784,85		
	Lėšos ugdymui (Eur)				204638,25		
	Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (eur)				3688,2		
	Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)				10789,33		
	Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)				615,21		
	Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)				205,33		
	Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1000	290,31	29,31	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0	Istaiga neatitiko siūlomų projekto reikalavimų- esamų klasių skaičiumi.
					Gauta parama pinigais (Eur)	290,31	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0	
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	0	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius	0	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	100	98,43	98,43	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	428961,65	
					Patvirtinti įstaigos metai asignavimai (Eur)	435813,28	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	364265,24	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	165767,45	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	198497,79	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	23,19	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	29577,01	
				Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	7154,92		

					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	1000	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	1934	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0	
II. Išlaidos 1. Užtikrinome tikslingą asignavimų paskirstymą ir panaudojimą 1.1. Parengėme biudžeto sąmatas, pagrįstas skaičiavimais ir analize. 1.2. Perskirstėme (esant poreikiui) asignavimus nustatytais terminais ir įvykdėme nustatytą tvarką. 1.3. Vykdėme veiksmingą vidaus kontrolę (įskaitant finansus).	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	111	111	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	417396,94	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	416423,1	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	75	68,08	90,77	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	18416,34	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	12538,55	

TURTAS

I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinome racionalų įstaigos turto naudojimą. 1.1. Sistemingai vykdėme energetinių išteklių apskaitą ir analizę. 1.2. Sistemingai vykdėme statinio būklės priežiūrą. 1.3. Efektyviai naudojome pastato vidaus erdves, nuomavome laisvas patalpas. 2. Gerinti patalpų estetinį vaizdą vykdant atnaujinimo darbus. 2.1. Atnaujinome antro aukšto koridoriaus sienas. 2.2. Atnaujinome grindų dangą vienos klasės patalpose. 2.3. Atnaujinome vieno kabineto patalpų sienas.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	10,62	15,68	147,6	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	2342,17	Rodiklį lėmė kainų pokytis
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	93	70,87	76,2	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	1660	Į įstaigos plotą įskaičiuojamas negyvenamas butas. Šiuo metu mokyklos reikmėms jo naudoti negalima, nes reikalingas kapitalinis remontas.
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	682,17	
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	14,56	
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	2	
					Istaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	67,7	
	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	8,7	12,47	143,3	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	292	Buvo papildomai išnuomota aktų salė, tai lėmė rodiklio pakitimą
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	68	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	224	
	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	17,5	12,27	70,1	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	76,63	
	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	Istaiga neturi transporto priemonių
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
				Istaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		

II. Kilnojamo turto valdymas

					Ištaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, neformalusis švietimas)								
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Sudarėme saugias ir atitinkančias higienos normas ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Patenkinime Šančių mikrorajone gyvenančių tėvų prašymus priimti vaikus į ikimokyklinio ugdymo grupes skaičių, neviršijome higienos normos reikalavimų.</p> <p>1.2. Valdėme vaikų srautus, užtikrinome higienos normų laikymąsi karantino metu.</p> <p>1.3. Užtikrinome sanitarinių, higieninių sąlygų kontrolę grupėse.</p> <p>1.4. Užtikrinome lauko žaidimų aikštelių atitikimą higienos normoms.</p> <p>2. Rengėmės sėkmingam įtraukiojo ugdymo vykdymui sudarant palankias sąlygas vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui.</p> <p>2.1. Struktūravome grupių aplinkas- veiklų įvairovei pagal kiekvieno vaiko poreikius atitinkantį ugdymą.</p> <p>2.1. Bendradarbiavome su Kauno PPT tarnyba dėl specialiojo ugdymo programų rengimo vidutinius ir didelius ugdymosi poreikius turintiems vaikams.</p> <p>2.3. Stiprinome bendruomenės narių pozityvias nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo.</p>	Ištaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	35	35	100	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	15		
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	20		
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	0	0	100	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	4	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	4		
		Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	14	5,17	36,9	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	6	1 ugdytinis
						Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	0	
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0	
						Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	10	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:								
<p>1. Geriname priešmokyklinio ugdymo organizavimą užtikrinant Šančių mikrorajono gyventojų poreikius.</p> <p>1.1. Užtikrinome saugią ir higienos normas atitinkančias ugdymo sąlygas.</p> <p>1.2.1.2. Siekėme organizuoti priešmokyklinio ugdymo grupės pagal IV modelį, nuo rugsėjo 1 d.</p> <p>1.3. Užtikrinome pagalbos teikimą kiekvienam vaikui pagal poreikius.</p> <p>1.4. Taikėme inovatyvius metodus (STEM elementų, aplinkos struktūravimo, interaktyvių žaidimų) ir kt. ir organizome veiklas už mokyklos ribų.</p> <p>1.5. Siekėme Kauno Kolegijos studentų praktikos, teikiant individualią pagalbą specialiųjų poreikių vaikų ugdymui.</p> <p>1.6. Užtikrinome priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo tęstinumą, vykdant bendradarbiavimo veiklas su mokyklos mokytojais ir mokiniais.</p>	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	12,5	12,93	103,4	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	33		
					Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)	15		
		Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	14	0	0	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	0	Priešmokyklinėje grupėje nustatytų spec. poreikių ugdytinių nebuvo
						Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	0	
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0	
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)	0	
III. Pradinio ugdymo organizavimas:								
<p>1. Stengėmės didinti mokinių pritraukimą vykdant tikslingas bendradarbiavimo veiklas viešinant informaciją apie įstaigą.</p> <p>1.1. Skleidėme aktualią informacijos sklaidą tėvams apie priėmimą ir mokymosi sąlygas.</p> <p>1.2. Organizavome bendrus renginius, projektus vietos bendruomei.</p> <p>1.3. Organizavome Atvirų durų dieną.</p> <p>1.4. Viešiname informaciją internetinėje erdvėje (internetinis puslapis, socialiniai tinklai ir kt.) apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus ir kt.</p> <p>1.5. Bendradarbiavome su socialiniais partneriais.</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	70	63	90	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	63		
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	6		
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	0	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	0	16	1600	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	11	Mokinių kaitą lėmė mokytojų kaita ir mokinių tėvų/globėjų emigracija	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	5	Mokinių kaitą lėmė mokytojų kaita ir mokinių tėvų/globėjų emigracija	

	Bendras besimokančių neformaliojo švietimo įstaigose mokinių skaičius nuo bendro mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus	53	59	111,32	Mokinių, besimokančių neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	59	
IV. Neformaliojo švietimo organizavimas:							
<p>1. Siekėme plėsti neformalaus švietimo teikiamas paslaugas, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius.</p> <p>1.1. Nustatėme neformaliojo ugdymo poreikį.</p> <p>1.2. Tėvus ir mokinius supažindinome su neformaliojo švietimo veiklą pasiūla, pristatėme būrelius. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinius didinome įtraukimą į neformaliojo ugdymo veiklas.</p> <p>1.3. Organizame visuotinį ir tikslinį specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį į mokykloje neformaliojo ugdymo veiklas.</p> <p>1.4. Geriname neformaliojo švietimo veiklos aplinkų kokybę.</p>							
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:							
<p>1. Geriname ugdytinių pasiekimus, plėtojant įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p> <p>1.1. Plėtojome skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą</p> <p>1.2. Kryptingai diferenciuojame ir integruojame dalykus ugdymo veiklose.</p> <p>1.3. Organizavome integruoto patyriminio ugdymo veiklas už mokyklos ribų.</p> <p>1.4. STEAM ugdymo veiklas (2-3) organizavome kiekvienai klasei ir grupei gamtos laboratorijose ir kitose aplinkose.</p> <p>1.5. Organizavome projektų, tiriamųjų darbų, eksperimentų, vykdymą, pristatymą</p> <p>1.6. Geriname mokinių motyvaciją ir saviraišką, skatinant dalyvavimą miesto, šalies ir tarptautinėse olimpiadose, konkursuose.</p> <p>1.7. Siekėme dalyvauti socialinių partnerių inicijuojamose veiklose (konkursai, akcijos, parodos ir kt.)</p> <p>1.8. Dalyvavome 1-4 klasių mokinių Kultūros paso edukacijose.</p> <p>1.9. Stiprinome mokytojų, specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, siekiant asmeninės ugdytinių pažangos.</p> <p>1.10. Įtraukėme tėvus, padedant mokiniui mokytis ir numatėme pagalbos teikimo būdus.</p> <p>1.11. Sistemingai stebėjome asmeninę ugdytinių pažangą ir vykdėme analizę.</p> <p>1.12. Buvo įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai, taikoma ugdymui(si) padedantį grįžtamąjį ryšį ir pagalbą ugdytiniui teikiant vertinimą.</p> <p>1.13. Ketvirtų klasių mokinių dalyvavo NMPP matematikos ir skaitymo testuose.</p>							
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)							
90							
88,2							
98							
Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)							
88							
Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)							
88,4							
Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)							
99							
87							
88							
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)							
87							
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)							
87							
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)							
85							
0							
0							
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)							
0							
spec poreikių ugdytinių ikimokyklinėje grupėje nebuvo							
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)							
0							
spec poreikių ugdytinių ikimokyklinėje grupėje nebuvo							
Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)							
85							
83							
97							
Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)							
83							
Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)							
87							
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)							
99							
90							
91							
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)							
90							
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)							
100							
Visi mokiniai, kuriems buvo nustatyti spec. poreikiai, padarė individualią pažangą, pagal savo turimus gebėjimus							

Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus	95	86	91	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kaip vaikų saugumą ir savijautą įstaigoje vertina vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, tėvai (globėjai, įtėviai). Nurodoma, kokia dalis vaikų tėvų (globėjų, įtėvių), nuo bendro dalyvavusių apklausoje skaičiaus, labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą ugdymo įstaigoje.	86	Tėvų apklausa atlikta per Apklausa.lt sistemą
Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus	95	99,6	105	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kokia dalis vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tėvų (globėjų, įtėvių) palankiai vertina vaiko savijautą. Nurodoma, kokia dalis vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, tėvų (globėjų, įtėvių), nuo bendro dalyvavusių apklausoje skaičiaus, labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą bendrojo ugdymo mokykloje.	99,6	Tėvų apklausa atlikta per Apklausa.lt sistemą
Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	85	77	91	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	80	
				2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	78	
				2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	78	
				4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	75,5	
				4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	75,5	
				4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis (proc.)	75,5	
				4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0	
Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	90	56	62	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	50	atsižvelgiant į COVID situaciją, trunkančią visus metus
				Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	55	atsižvelgiant į COVID situaciją, trunkančią visus metus
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	62	atsižvelgiant į COVID situaciją, trunkančią visus metus
				Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)		
				Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų dalis (proc.)	81	Dėl COVID situacijos
Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	15	3	20	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	0	
				Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	0	
				Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	8	Kai kurios iniciatyvos nepavyko dėl COVID mokytojų kaitos mokykloje
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	3	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	8	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	3	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	0	

				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	0		
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	7		Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	0		
				Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	0		
II. Geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	95	91	96	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	83	
1. Užtikrinome ugdytinių emocinę gerovę stiprinant prevencinę veiklą. 1.1. Tešėme socialinių ir emocinių gebėjimų lavinimo programas - "Žipio draugai" ir "Kimochi" ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. 1.2. Organizavome 1-2 prevencinio pobūdžio šventes ir kitų tradicinių renginius, įtraukiant ugdytinių tėvus. 1.3. Užtikrinome prevencinių programų "Žipio draugai", "Obuolio draugai" ir "Įveikime kartu" įgyvendinimo tęstinumą pradinėse klasių mokiniams. 1.4. Organizavome projekcinę veiklą "Sukurkime elgesio taisykles" 1-4 klasių mokiniams. 1.5. Taikėme prevencines priemones infekcinių susirgimų mažinimui. 1.6. Vykdėme veiklas, orientuotas į vaikų sveikatos stiprinimą. 1.7. Vykdėme tyrimus ir analizavome tėvų ir vaikų apklausas, siekiant išsiaiškinti vaikų geros savijautos užtikrinimą įstaigoje				Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	98		
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	95	98	103	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)		
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, savijautą, dalis (proc.)	98	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	Kimochi ir "Žipio draugai" programos, skirtos socialiniam emociniam intelektui ugdyti
	Pradinio ugdymo mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	95	100	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	90	Analizei duomenys renkami per Microsoft Office Forms anketavimą
					2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	100	Analizei duomenys renkami per Microsoft Office Forms anketavimą
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	95	Analizei duomenys renkami per Microsoft Office Forms anketavimą
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	100	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	3	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	0	
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	25	23	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	25	5 ugdytiniais reikalinga logopedo pagalba
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	25	
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	31	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)		
III. Paslaugų atsivėlgiant į vaiko poreikius užtikrinimas:	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	70	70	100	Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	70	iš 17 vaikų 12 lanko logopedines pratybas
IV. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas :	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	98	142	145	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	0	

1. Aprūpinome ugdymo procesą šiuolaikinėmis ugdymui skirtomis edukacinėmis priemonėmis. 1.1. Įsigijome skaitmeninio ugdymo turinio "Ema", "Eduka" programų paketus. 1.2. Įsigijome nuotoliniu būdu valdomų žaislų edukacinių robotų "Bee-bot" komplektus. 1.3. Įsigijome sferinius konstruktorius, skatinančius erdvės suvokimą. 1.4. Įsigijome sensorinių priemonių specialiųjų poreikių vaikams. 1.5. Įsigijome kompiuterių, spausdintuvų.				Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	3	hibridinių klasių komplektai įskaitant 3 projektorius
				Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	4	
				Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	135	

PRITARTA:

Kauno

Motiejaus Valančiaus mokyklos- darželio tarybos
2022 m. vasario 03. d. nutarimu Nr. .1.