

PRITARTA:
Kauno miesto savivaldybės mero
2026 m.d
potvarkiu Nr.....

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLA-DARŽELIS
BIUDŽETINĖ ĮSTAIGA

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas- Kranto 5- oji g.7-1,Kaunas
- 1.2. Telefono Nr. (8 37) 341406
- 1.3. El. pašto adresas – pradinem@pradine.kaunas.lm.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas – www.valanciauspradine.lt
- 1.5. Įstaigos įsteigimo metai – 1991 m. rugsėjo 1 d.. Iki 2009 m. balandžio 3 d. vadinosi Kauno 1-ąja pradine mokykla, iki 2015 m. birželio 9 d. – Kauno Motiejaus Valančiaus mokykla - darželis.
- 1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas – Lina Baltakienė, paskirta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2023 m. liepos 12 d. Nr. MP-186.

II SKYRIUS

VADOVO ŽODIS

Įgyvendinant 2025-2027 m. mokyklos - darželio strategijos tikslus - „Gerinti ugdymo kokybę“ ir „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ Strateginiai tikslai buvo realizuojami siekiant 2025 m. veiklos plane numatytų tikslų:

1. Gerinti ugdytinių pasiekimus, plėtojant įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.
2. Užtikrinti ugdytiniam emocinę gerovę stiprinant prevencinę veiklą.
3. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams, kuriant atviros, pažangios ir nuolat besimokančios įstaigos įvaizdį.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

- 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Lyginant su 2024 m., išlieka stabilus. Rezultatas pasiektas ir atitinka planuotą (95 proc.) reikšmę;
- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Rezultatas pasiektas maksimaliai;
- Mokinių, visus dalykus besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu (metiniai pasiekimų rezultatai) dalis – 70 proc. Pasiektas rezultatas atitinka planuotą minimalią reikšmę;
- Išliko stabilūs matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatai, lyginant metinius rezultatus su praėjusių metų visų 1-4 klasių mokinių, pasiekusių šių mokomųjų dalykų aukštesnįjį mokymosi lygį.
- Užtikrinama mokymosi pagalba. Individualios konsultacijos teiktos 100 proc. mokinių. Yra mokinio padėjėjo pareigybės 0,5 etato užsieniečiams mokiniams ir 4 mokinio padėjėjo etatai vaikams, turintiems specialiųjų poreikių;
- 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams, patirtinio ugdymo, IT naudojimo, saugumo vaikui užtikrinimo ir kt. Per 2025 metus kvalifikacija tobulinta 1561 val. val. (per 2024 m. – 1511 val.)
- Tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais - 100 proc. (Atliktos apklausos duomenimis);
- Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama: labai gerai ir gerai – 98 proc.;
- 98 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą.

- Veiklos rezultatai labai geri. Mokymo lėšų netrūko. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatai viršija planuotus maksimalius.
- 2025-2026 m. m. 100 proc. ketvirtų klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą
- ir įgijo pradinį išsilavinimą. 76 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekė mokyklinę brandą, penki ugdytiniai kartoja priešmokyklinio ugdymo programą, kadangi priešmokyklinę grupę tėvų prašymu lankė nuo 5 metų amžiaus ir mokyklinės brandos nepasiekė.
- 2024-2025 mokslo metais 1-4 klasių mokinių metinių ugdymo(si) pasiekimų kokybė, mokinių dalis, kurių pagrindinių mokomųjų dalykų (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos) pasiekimai įvertinti aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu – 78,00 proc. (2023-2024 m. m. 80,40 proc.).
- Įsigyti interaktyvūs ekranai naujai įrengtoje klasėje - pagerinta mokyklos ugdymosi aplinkų kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą.
- Mokiniam sudarytos sąlygos mokyklos bibliotekoje ruošti namų darbus, gerinti skaitymo įgūdžius. Tenkinami saviraiškos poreikiai, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, pagarba vertybėms, IKT naudojimo įgūdžiai dalyvaujant mokyklos, miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: akcijose, konkursuose, projektuose, edukacinėse ir kt. veiklose. Per 2025 metus mokyklos – darželio ugdytiniai dalyvavo: 7 akcijose; 16 projektų (Tarptautiniai projektai – 4; respublikiniai projektai – 11, miesto, įstaigos projektai – 1); 6 konkursuose: tarptautiniame konkurse „Kengūra 2025“: 1 vieta mokykloje, 1 mokinys pateko į Lietuvos mokinių Top-50; Erdvinio konstravimo konkurse „Mano draugas robotas“ 3 vieta; Respublikinio vaikų meninio skaitymo konkurso „Žodelis – mamytės širdelėn 2025“ – asmenės nominacijos prizininkė; Respublikinio mokinių kūrybinių darbų konkurse „Juokingiausio sapno istorija...“ 3 vieta; Respublikinio anglų kalbos konkurso „My school bag“ – trečia vieta. „Sveika gyva Kalėdų viešnia 2025 m. – nominacija už tvarumą ir žemiškus akcentus; 3 parodos – 3 padėkos. Organizuota 15 edukacinių išvykų ir 19 edukacinių veiklų mokiniams, 4 renginiai bendruomenei.
- Logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba buvo teikiama 100 proc. mokinių. Sistemškai organizuojama mokymosi pagalba, turintiems mokymosi sunkumų (teikiamos individualios ir grupinės atskirų mokomųjų dalykų konsultacijos; pagalbą teikia mokytojo padėjėjos). Vaiko gerovės komisija kryptingai vykdo vaiko gerovės užtikrinimą įstaigoje. Mokykloje-darželyje vyrauja bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys. Tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą apklausos duomenimis, 100 proc. bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą vertina teigiamai. Neužfiksuota patyčių ir smurto atvejų. Aktyviai naudojama IKT ir taikomas skaitmeninis ugdymo turinys.

- Modernizuotos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Atnaujintos ugdymo erdvės mokyklos-darželio kieme. Mokykloje įrengtas sensorinis kambarys, 2 poilsio erdvės.
- Didinant mokinių pritraukimą vykdytos tikslingos bendradarbiavimo veiklos ir informacijos apie įstaigą viešinimas. Parengti ir išleisti skelbimai ir lankstinukai, kurie išdalinti Šančių rajono gyventojams. Facebook mokyklos - darželio puslapyje, nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos gyvenimą ir kvietimai mokytis.
- Veiklos rezultatai labai geri. Tikslai įgyvendinti. Iš 2025 m. STRAPYJE suplanuotų rodiklių planinių reikšmių - visos pasiektos.

III SKYRIUS

ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI

3.1. Informacija apie Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede Nr. 1, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

3.2. Įstaigos prioritetinės veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Metų prioritetinė veikla	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	8	10	13	77	Dauguma darbuotojų jau išklaušę įtraukiojo ugdymo mokymus ir užtikrina įtraukųjį ugdymą mokykloje.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	2	2	2	0	

3.3. Įstaigos veiklos rezultatų palyginimas su praėjusiu ataskaitiniu laikotarpiu:

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Praėjusių ataskaitinių metų faktinė reikšmė	Pokytis, proc.	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI					
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	95,18	88,96	-6,22	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52,47	52,84	0,37	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	17	11	64	Padidėjo mokytojo padėjėjų skaičius atsižvelgiant į padidėjusį spec. poreikių mokinių skaičių
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,18	0,13	-0,05	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	15,09	17,50	2,41	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	88,81	70	-18,81	
I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	2,15	2,30	0,15	
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	0	3213,28	-3213,28	Nesurinkome lėšų, nes buvo panaikinta galimybė gyventojams 1,2% skirti mokykloms.
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	98,75	89,60	-9,15	Tikslingai panaudoti skirti asignavimai.
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	98,30	87,20	-11,1	Nepanaudoti asignavimai komunalinių mokesčių srityse, dėl sumažėjusių komunalinių mokesčio kainų.
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų	79,70	74,30	0,6	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	11,43	28	16,57	Sumažėjusios elektros ir dujų kainos.
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	64	71	7	

	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	5,70	11	5,3	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	9,20	14,67	5,47	Pokytis atsirado dėl prijungto padalinio Vaidoto g. 115
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)	37	26	70	Pokytis atsirado dėl prijungto padalinio Vaidoto g. 115
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)	2	1	50	Didelis pokytis dėl mažos imties reikšmės.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	6,40	8	1,6	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	18,50	18,30	-0,2	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita (žm. sk.)	2	0	0	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	26	2	-24	Labai daug logopedinius užsiėmimus lankančių vaikų.
III. Pradinio ugdymo organizavimas:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	67	61	9	Padidėjęs mokinių skaičius klasėse
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	1	4	400	Sumažėjusi mokinių kaita įstaigoje.
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas:	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,	100	100	0	

	pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)				
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	91	98	7	
	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	5	7	2	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	59	69	10	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) baigusių priešmokyklinio ugdymo programą dalis (proc.)	76	88	12	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų, patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	98	-2	
	Įstaigos vadovų stebėtų ugdymo programos veiklų dalis nuo priešmokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	5,14	6	0,86	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	80	74	-6	
	Mokinių ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	98	100	2	
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	59	80	21	Mokykloje mokosi 25 procentai mokinių turinčių specialiuosius poreikius

	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis (proc.)	100	100	0	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	4	5	1	
	Lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	87	93	6	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	16	18	2	Mokiniai aktyviai dalyvavo, tačiau nominacijų laimėjo mažiau.
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	2	7	5	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	3	3	0	Įvykdyti visi suplanuoti projektai.
II. Geros savijautos užtikrinimas	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	80	98	2	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	0	
	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	80	98	18	
	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	85	98	13	
III. Paslaugų atsižvelgiant į vaiko poreikius užtikrinimas:	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	3,10	14	10,9	
	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	8	9	1	
	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	28	19	-9	

IV. Pradinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1-4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičius (proc.)	100	100	0	
V. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas	Mokinių užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičius (proc.)	78	98	11	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius (vnt).	6	7	15	Didelis pokytis dėl mažos imties reikšmės.

IV SKYRIUS

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS

- **2025 m. kovo 4 d. Nr. 21-6-3 Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus skyriaus Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio vidaus auditas. Įstaigos vidaus kontrolė įvertinta gerai. Nustatytos 8 vidutinį reikšmingumą turinčios rekomendacijos, jos įgyvendintos per nustatytus terminus.**

V SKYRIUS

KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA

- Gerinant įstaigos įvaizdį, būtina atnaujinti ir sporto aikštyną ir mokyklos tvorą.
- Konkurencija, tarp mokyklų dėl mokinių, skatina mokyklos bendruomenę ieškoti patrauklių ugdymo(si) galimybių. Skelbiami projektų konkursai sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų materialinės bazės turtinimui ir atnaujinimui, tačiau mokykla-darželis dažniausiai neatitinka paraiškos kriterijų dėl per mažo mokinių skaičiaus, klasių komplektų skaičiaus.

- Atsižvelgiant į bendras IT tendencijas, įstaigoje kuriama šiuolaikiška moderni mokymo(si) aplinka, aprūpinta technologinėmis priemonėmis ir nuolat skatinama pedagogus tikslingai jomis naudotis. Atnaujinta technologijų bazė leidžia mokytojams dirbti ypač šiuolaikiškais būdais, gerėja prieiga prie šiuolaikinio ugdymo turinio.

Siekama 2025-2027 metų strateginio veiklos plano tikslo - „Įtraukus, sumanus, besimokantis ir sportuojantis miestas“ ir šio uždavinio įgyvendinimo: 2.1.2 uždavinys. Užtikrinti kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumą. Siekiama sudaryti sąlygas visiems gauti kokybiškas ir prieinamas švietimo paslaugas, kurios yra ne tik kiekvieno gyventojų teisė, bet ir visuomenės tobulėjimo pagrindas. Kauno miesto švietimo sistemos specialistai sieks ugdyti asmenybę, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio ugdymosi galimybes ir poreikius, taip garantuodami įtraukiojo ugdymo principinių nuostatų įgyvendinimą visuose švietimo sistemos lygmenyse.

Laikinais einanti direktoriaus pareigas

Lina Baltakienė