

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktorius
Tadas Metelionis

(parašas)

(data)

PATVIRTINTA
Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1- 55

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLOS-DARŽELIO 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio (toliau- Mokykla) 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo organizavimą ir programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas – tikslingai suformuoti mokinių poreikius tenkinantį ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos lygios galimybės siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus ir Mokyklos bendruomenės susitarimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti Mokykloje.

3.2. tikslingai suplanuoti, įgyvendinti ugdymo procesą, nustatyti skiriamą privalomų pamokų skaičių metams ir savaitei pradinio ugdymo dalykų programų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimui kiekvienoje 1-4 klasėje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, Mokyklos galimybes, išlaikant optimalų mokinių mokymosi krūvį bei nustatyti prevencinių ir kitų, Mokyklos pasirinktų, programų integravimo į ugdymo turinį būdus ir formas ir numatyti žemų pasiekimų prevencijos, mokymosi praradimų kompensavimo, intervencijos ir korekcijos priemones.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais Mokyklos strateginiu planu ir atsižvelgiant į Mokyklai skirtas mokymo lėšas. Mokyklos ugdymo planas sudarytas remiantis švietimo stebėsenos, Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, mokinių 2022-2023 m. m. pasiekimų kokybės analizės, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir Mokyklos bendruomenės susitarimais.

6. Mokyklos Ugdymo planas parengtas vieneriems 2023-2024 mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 dienos, 35 savaitės;

7.3. ugdymo proceso pabaiga- 2024 m. birželio 11 d.;

7.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 12 d. – rugpjūčio 31 d.

8. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 15 d. įsakymas Nr.VI-46):

Mokslo metai	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
2023-2024 m. m.	2023-09-01 – 2024- 01 -19	2024-01-20 - 2024- 06-11

9. 1–4 klasių mokiniams skiriamos Vasaros atostogos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžia nustatyta Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 15 d. įsakymu Nr.VI-47, suderinus su Mokyklos taryba (2023 m. birželio 5 d. posėdžio protokolo Nr.15-3) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

10. Mokyklos direktorius, esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu, vadovaujantis 2023-2024 ir 2024–2025 m .m. Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis.

11. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, mokyklos vadovas priimtus sprendimus dėl ugdymo koregavimo, stabdymo ar nuotolinio mokymo informina įsakymu ir informuoja Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėją. Esant aplinkybėms, kai priimamas sprendimas dėl ugdymo nuotoliniu būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis ir Mokyklos parengtu, direktoriaus 2021-08-16 įsakymu Nr. VI-64 patvirtintu nuotolinio mokymo tvarkos aprašu, naudojant Microsoft Office 365, ZOOM sinchroninio mokymo platformas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

12. Mokyklos pradinio ugdymo programos ugdymo planą vieniems mokslo metams parengė Mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. VI-45 sudaryta darbo grupė. Mokyklos ugdymo plano 2023-2024 m. m. projektui pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2023 m. rugpjūčio 31 d. (protokolas Nr.15-4) .

13. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl

Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3.klasėse;

13.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4 klasėse.

14. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokinių poreikius, Mokyklos galimybes, susitarta dėl:

Sprendimai dėl:	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr.
14.1. 1-4 klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus	1-4 klasėms 2023-2024 mokslo metams skiriamas minimalus, Bendruosiuose planuose 78 p. pradinio ugdymo programai nustatytas privalomų valandų skaičius. Detaliau Mokyklos ugdymo plano 31 p.	Mokytojų tarybos nutarimas (2023-06-14 posėdžio protokolas Nr. 14- 6)
14.2.Ugdymo proceso organizavimo formos	Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma - pamoka. 1 klasėje-35 minutės, 2-4 klasėse- 45 minutės. Kiti ugdymo organizavimo būdai ir formos detalizuojami Mokyklos ugdymo plano 18 punkte.	Mokytojų tarybos nutarimas (2023-06-14 posėdžio protokolas Nr. 14- 6)
14.3.Švietimo pagalbos teikimo	Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Mokyklos švietimo pagalbos teikimo mokykloje – darželyje tvarkos aprašu (1priedas); Vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018-03-09 įsakymu Nr. 35-156,„Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“. Švietimo pagalba vykdoma atsižvelgiant į Krizių ar krizinių įvykių mokykloje vykdymo eigą; Mokinių švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo proceso eigą; Bendrosios pradinio ugdymo programos pritaikomos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymą „Dėl specialiojo ugdymosi ir švietimo pagalbos skyrimo“. Mokiniui teikiama pagalba ir sudaromas individualus ugdymo planas pagal	Mokytojų tarybos nutarimas (2023-06-14 posėdžio protokolas Nr. 14- 6), Direktorės 2021-06-18 įsakymas Nr.VI-54

	<p>nustatytas formas (2, 3 ir 11 priedai).</p> <p>Mokiniam, turintiems išskirtinių gabumų, sudaromas individualus planas, kuriame numatoma, kas bus gilinama ir kaip bus organizuotas ugdymas (4 priedas).</p> <p>Mokiniam, grįžusiems iš užsienio sudaromi švietimo pagalbos ir individualūs planai 2 metams (5 priedas).</p>	
<p>14.4. Informacinių technologijų naudojimo skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse</p>	<p>Informacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonės visų mokomųjų dalykų pamokose. Siekiant ugdyti mokinių gebėjimus naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, mokymuisi naudojama skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA.</p> <p>Bendravimui taikomos aplinkos (pokalbiams, konferencijoms): ZOOM Ir Mokyklos vardu registruota Microsoft Teams komunikacijos platforma, OFFICE 365 įrankiai.</p> <p>Google Hangout Meet: Vaizdo skambučiai,</p> <p>Google Classroom: Bendravimas Virtualioje klasėje</p> <p>Taikomos aplinkos mokymui (mokomosios medžiagos laikymui ir kt.): TAMO, EDUKA,</p> <p>Google Class: Virtuali klasė,</p> <p>Google Drive: Mano diskas</p> <p>Interaktyvioms užduotims: EDUKA, ir kitos mokytojų pasirinktos.</p> <p>Įvertinimams ir bendravimui su tėvais: TAMO,</p> <p>Google Forms: Apklausos, socialiniai tinklai</p> <p>Techninėms instrukcijoms: El. dienynas TAMO, pedagogams ir mokiniams sukurtas elektroninis paštas Outlook :</p> <p><u>vardas.pavardė@valanciauspradine.lt</u>; Teams žinutės.</p>	<p>Mokytojų tarybos nutarimas (2023-06-14 posėdžio protokolas Nr. 14- 6),</p>
<p>14.5. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo.</p>	<p>Neformaliajam vaikų švietimui valandos skirtos įgyvendinti skirtingų kryptių programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams (meninei saviraiškai, etnokultūrai, sportui, užsienio kalbai). Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų (6 priedas). Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei pageidauja ne mažiau 12 mokinių. Neformaliojo ugdymo užsiėmimo trukmė-45 minutės Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantį mokinius mokykla žymi Mokinių registre..</p>	<p>Mokytojų tarybos nutarimas (2023-06-14 posėdžio protokolas Nr. 14- 6), Mokyklos tarybos nutarimas (2023-06-21 posėdžio protokolas Nr.15-3)</p>

14.6. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo	Mokinių poreikių tenkinimui kontaktinės valandos dėl ribotų Mokymo lėšų neskiriamos. Matematikos, skaitymo bei rašymo gebėjimų ugdymo ir kitas individualias konsultacijas 1-4 klasių mokiniams pagal poreikį, nedidinant pamokų skaičiaus mokiniui, teikia klasių ir dalykų mokytojai. Valandos tarifikuojamos iš bendruomenei privalomų valandų mokytojui. Klasės dalijamos į grupes anglų kalbos mokymui	Mokytojų tarybos nutarimas(2023-06-14 posėdžio protokolas Nr. 14-6)
14.8 Prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo konkrečiose klasėse	Į pradinio ugdymo programos dalykų ugdymo turinį integruojama , neskiriant papildomų valandų (7 priedas).	Mokytojų metodinės grupės nutarimas (2023-06-14 posėdžio protokolas Nr. 22-4)
14.9. Pamokų/dienų skaičiaus, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.	Mokymo lėšomis finansuojamos pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui per mokslo metus skirti 100 proc. mokyklai skiriamų lėšų šios veiklos organizavimui. Mokinių pažintinei, kultūrinei ,meninei, kūrybinei veiklai skiriama 15 dienų (ne mažiau 70) val. per metus). Šios veiklos privalomos visiems mokiniams ir įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių (8 priedas).	Mokytojų tarybos nutarimas (2023-06-14 posėdžio protokolas Nr. 14- 6),
14.10.Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo	Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos - darželio 1-4 klasių mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (9 priedas).	Mokytojų metodinės grupės nutarimas (2023-06- 14 posėdžio protokolo Nr. 22-4) Direktorės įsakymas 2023-08-30 Nr. VI-54 „Dėl 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“
14.11.Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, užduočių, kurios skirtos atlikti namuose, skyrimo.	Parengtas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas (10 priedas). Jeigu mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies dailės, muzikos fizinio ugdymo pamokų.	Direktorės įsakymas 2020-06-18 Nr. VI-62 „Dėl Kauno Motiejaus Valančiaus mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašo ir priemonių plano patvirtinimo“

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

15.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“ ir Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“). Šios programos yra integruotos į pradinio ugdymo programos dalykų turinį ir atskirai neplanuojamos.

15.2. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos integruojamos į pradinio ugdymo dalykų ar klasės vadovo veiklos turinį (8 priedas). Temos planuojamos ilgalaikiuose dalykų ir klasės vadovo planuose.

15.3. Nacionalinio saugumo, finansinio raštingumo antikorupcinio ugdymo, verslumo ugdymo temos integruojamos į mokomųjų dalykų, neformaliojo ugdymo, pažintines veiklas, organizuojant renginius, akcijas, projektus mokytojų pasirinkimu, planuojant mokomųjų dalykų ilgalaikiuose, klasės vadovų planuose, fiksuojant elektroniniame dienyne.

16. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo programoje numatytą dalykų turinį, ne rečiau kaip kartą per mėnesį organizuojamos už mokyklos ribų (muziejuose, edukacinėse išvykose, gamtoje, virtualiose aplinkose ir t. t.). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką pagal pamokos trukmę.

17. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną prieš pamokas, pertraukų metu ir po pamokų užsiimti aktyvia veikla: žaisti stalo tenisą, šachmatais, kitais stalo žaidimais (sudarytos sąlygos mokyklos koridoriuose), aktyviai judėti ir žaisti judriuosius žaidimus mokyklos kieme šiltuoju metų laiku.

18. Ugdymo proceso organizavimas įvairiomis ugdymo organizavimo formomis (pamoka, interaktyvi pamoka, nuotolinė pamoka, gamtamoksliniai tyrinėjimai, išvykos, ekskursijos, akcijos, viktorinos, edukacinės programos, parodos-ekspozicijos, projektai, kūrybinės stovyklos, šeimų vakaronės, etnokultūriniai renginiai, tradicinės šventės, kalendorinės šventės, tautinės šventės, konkursai) skiriasi laiko trukme:

18.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 formaliojo ugdymo pamokos. pamokos;

18.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis 18 punkte minėtomis formomis:

18.2.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios trukmės periodus: veiklos, apimančios 1-5 pamokas, 8 val. edukacinės išvykos, 1-2 savaitių akcijos, 1-2 mėnesių projektai, parodos. Tai interaktyvios nuotolinės pamokos, naudojant „Eduka“ ir UAB „Šviesa“ leidyklos virtualias lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos ir anglų kalbos pamokas.

19. Per mokslo metu skiriama 15 dienų integruotai visos mokyklos mokinių bendrai veiklai (9 priedas).

20. Reguluodama mokinių mokymosi krūvis:

20.1 Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

20.2 Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Parengtas mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių planas (patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020-06-18 Nr. VI-62 „Dėl Kauno Motiejaus Valančiaus mokinių mokymo (si) krūvio reguliavimo tvarkos aprašo ir priemonių plano patvirtinimo“).

20.3 Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priėmė sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo:

20.3.1 per dieną klasėje negali būti daugiau nei 1 kontrolinis darbas. Elektroniniame dienyne fiksuojamas pasitikrinamųjų kontrolinių darbų grafikas;

20.3.2. per dieną būna ne daugiau kaip 5 pamokos. Ugdomoji veikla (formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė 1-2 klasių mokiniams nei 6, o 3-4 klasių mokiniams neilgesnė nei 7 ugdymo valandos. Pertraukos ne trumpesnės kaip 10 min. ir per dieną dvi pertraukos po 20 min.;

20.3.3. namų darbai 1-ą klasių mokiniams visus mokslo metus ir 2-ą kl. mokiniams 1-ąjį mokslo metų pusmetį neskiriami, 3-4 klasių mokiniams – ne daugiau 1 val., 2 klasių mokiniams 2-ąjį pusmetį – iki 30 min. Mokinių atostogų metu bei šventinėmis dienomis namų darbų neskiriami. Namų darbų užduotys diferencijuojamos;

20.3.4. jeigu ugdymo procesas organizuojamas kitokia ugdymo forma (projektinio, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė nei 90 min.;

20.3.5. jei mokymas vyksta nuotoliniu būdu, tai tiesioginio nepertraukiamo sinchroninio kontakto su mokiniu laikas - ne ilgesnis nei 90 min.

20.3.6. jei mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, šokio, muzikos kūno kultūros pamokų;

20.3.7. esant poreikiui, mokymosi pagalbai gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

21. Teikiant 1-4 klasės mokiniams mokymosi pagalbą:

21.1 Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Švietimo pagalba mokiniui teikiama bendradarbiaujant su mokytojais, psichologe, logopede, socialine pedagoge, sveikatos priežiūros specialiste, Vaiko gerovės komisija (1 priedas). Vaiko gerovės komisija užtikrina vaikų saugumą, analizuoja vaikų ugdymo(si) poreikius, problemas, jų priežastis, nustato švietimo priemonių prioritetus, kryptis ir padeda specialiųjų poreikių bei sunkumas patiriantiems mokiniams, mokytis pagal gebėjimus, įgyti pradinį išsilavinimą, įveikti socialinę atskirtį. Pamokose individualizuojamos ir diferencijuojamos užduotys, organizuojamos trumpalaikės konsultacijos. Mokymosi pagalba mokiniui teikiama dėl šių priežasčių:

21.1.1 dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

21.1.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

21.1.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

21.1.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

21.1.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

21.1.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

21.1.8. atvykusiam mokytis iš užsienio;

21.1.9 kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

22. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo mokiniui, kuris:

22.1 atvykęs mokytis iš užsienio;

22.2 mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas

22.3 mokosi liginės ar sanatorijos mokykloje;

22.4 turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

22.5 ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų

23. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika ir tvarka užfiksuota mokyklos „Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše“, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2021-06-18 įsakymu Nr. VI-55 „Dėl 1-4 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (10 priedas).

24. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

24.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką sudaromos laikinosios grupės ne daugiau kaip 24 mokiniai iš kelių klasių mokinių:

24.2 doriniam ugdymui (tikybai ir etikai) 1, 2, 3 ir klasių visi mokiniai pasirinko arba tikybą arba etiką, laikinos grupės nesudaromos.

24.3 užsienio (anglų) kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pradinio ugdymo programoje;

24.4. užsienio (anglų) kalbai mokytis klasės nedalijamos dalijamos į laikinas grupes.

25. Pamokos gali vykti ne mokykloje, bet ir kitose aplinkose. Integruotos pamokos:

25.1. Veikla I klasėje: 3 dienos - edukacinės veiklos Kauno m. muziejuose. 5 dienos - gamtos stebėjimai mokyklos kieme, miesto erdvėse. 2 dienos - sporto ir sveikatingumo ugdymui. 5 dienos - kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimui.

25.2 Veikla 2 klasėje: 4 dienos - edukacinės veiklos Kauno m. muziejuose. 5 dienos - gamtos stebėjimai mokyklos kieme, miesto erdvėse. 3 dienos - sporto ir sveikatingumo ugdymui. 3 dienos - kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimui.

25.3 Veikla 3 klasėje: 5 dienos - edukacinės veiklos Kauno m. muziejuose. 5 dienos - gamtos stebėjimai mokyklos kieme, miesto erdvėse. 2 dienos - sporto ir sveikatingumo ugdymui. 3 dienos - kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimui.

25.4 Veikla 4 klasėje: 5 dienos – edukacinės veiklos Kauno m. muziejuose. 5 dienos - gamtos stebėjimai mokyklos kieme, miesto erdvėse. 2 dienos - sporto ir sveikatingumo ugdymui. 3 dienos - kūrybinių ir meninių projektų įgyvendinimui..

25.5. Pokalbiai – Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena, aplinkos sveikata, fizinis aktyvumas, sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimai, traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija, psichikos sveikata.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMOSI NAMIE ORGANIZAVIMAS

26. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose

organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu. Mokinių ugdymas šeimoje neorganizuojamas, nes nėra įteisintas mokyklos nuostatuose.

27. Mokiniai (esant tokių mokinių) mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

28. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

29. Mokiniam, kurie mokosi namie:

29.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

29.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

29.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

30. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinis, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinis nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIAUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

31. Bendrajai pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti mokant kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu grupine ugdymosi forma skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min., neviršijant Bendruose ugdymo planuose 78 punkte programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę, išlaikant numatytą atskiriems ugdymo dalykams valandų skaičių per metus:

2023– 2024 mokslo metais:

lasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)

Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)	1015 (29)	
Užsienio kalba (anglų, prancūzų, vokiečių k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis) *****	–	175(5)	–	175 (5) / 140 (4) *	350 (10) / 315 (9)*		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Teatras**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Šokis**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas *****	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***		
Informatika***	***	***	***	***	***		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23) / 945* (27)	875 (25) / 1015* (29)	875 (25) / 1050* (30)	875 (25) / 1015* (29)	3430 (98) / 4025* (115)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1) / 0*	35 (1)	35 (1) / 0*	35(1)	140 (4) / 70* (2)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos:

** mokyklos nuožiūra pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba organizuojama atskira pamoka (Informatikos gali būti mokoma skiriant atskirą pamoką vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 79.7 papunkčio nuostatomis).

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

32. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (tikyba ir etika), kalbinis ugdymas (lietuvių kalba ir anglų kalba), matematinis ugdymas, socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras) ugdymas, fizinis ugdymas.

33. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (jeigu tokios skiriamos); pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

34. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti anglų kalbos bei dorinio ugdymo į grupes nedalijamos, kadangi klasėse ne daugiau 21 mokinio.

35. Neformaliojo švietimo 100 proc. valandų skiriama atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos tradicijas (6 priedas).

36. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje - ne mažiau 12 mokinių. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

37. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

38. Pradinio ugdymo programą įgyvendina vienas pradinio ugdymo mokytojas, išmanantis visų ugdymo(si) sričių turinį bei didaktiką. Dalykų mokytojai, išmanantys pradinio ugdymo didaktiką ugdymo užsienio k. (anglų k.), dorinio ugd. (tikybos), muzikos, šokio ir fizinio ugdymo.

38.1. Dorinis ugdymas:

38.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba katalikų tikybą;

38.1.2. dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą;

38.2. Kalbinis ugdymas:

38.2.1. organizuojant kalbinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos lietuvių kalbos dalyko programa, bet ir 2023 m. nacionalinių 4-ų kl. mokinių gebėjimų pasiekimų patikrinimų rezultatais ir rekomendacijomis;

38.2.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų pradinio ugdymo dalykų pamokas ar neformaliojo švietimo bei integruotas veiklas, panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus, naudojant skaitmenines mokymo priemones;

38.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

38.2.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

38.2.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų. Mokykloje visi mokiniai pasirinko mokytis anglų kalbos;

38.2.3.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę. Esant klasėje ne mažiau kaip 21 mokiniui, klasė dalijama dvi grupės;

38.2.3.4. užsienio kalbos kompetencija plėtojama vedant interaktyvias pamokas, bendraujant su užsieniečiais, tarptautinių projektų dalyviais;

38.3. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

38.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1/4 dalyko mokymui skirto laiko, skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtoje (Panemunės šile, VDU botanikos sode, mokyklos kieme, prie Nemuno ir kt.),

gamtamokslinio tyrinėjimo klasėje;

38.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto laiko, ¼ dalyko mokiniui skirto laiko skiriama praktinei patyriminei veiklai: ugdymą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (Šančių seniūnija, senelių namai, mokinių tėvų darbovietės);

38.4. matematinis ugdymas:

38.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir 2023 m. nacionalinių 4-ą kl. mokinių gebėjimų pasiekimų patikrinimų rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

38.5. fizinis ugdymas:

38.5.1. visose klasėse skiriama po 3 pamokas fiziniam ugdymui per savaitę.

38.5.2. fizinio ugdymo pamokos gali vykti Kauno miesto baseinuose, įgyvendinant vaikų mokymo plaukti programą;

38.5.3. prireikus specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės, būtų organizuojamos taip:

38.5.3.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

38.5.3.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

38.5.3.3. atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai, stebi pamoką;

38.6. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

38.6.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

38.6.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę), iš jų technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirto laiko;

38.6.3. šokio programai įgyvendinti skiriama 35 pamokas per mokslo metus (1 val. per savaitę).

38.6.4. teatro programa integruojama į pradinio ugdymo dalykų mokymą ir neformaliojo švietimo veiklas.

38.7. informacinės technologijos:

38.7.1. integruojama į pradinio ugdymo dalykų mokymą ir neformaliojo švietimo veiklas;

38.7.2. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, skaitmeninio turinio „Eduka“ priemonė;

38.7.3 mokiniai mokosi dirbti mokyklos pasirinktoje Offise 365 platformoje;

38.8 Tėvams pateikus prašymą, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo

fizinio ugdymo 1-ą ar paskutinių dienos pamokų lankymo. Jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Tėvai prisiima atsakomybę už vaiko, atleisto nuo pamokų, saugumą pakeliui į/iš neformaliojo ugdymo įstaigos užtikrinimą.

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

39. Mokykla užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

40.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

40.2. formaliojo švietimo programą;

40.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

40.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

41. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas vykdomas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo nuostatomis.

42. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

42.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskirtas koordinuojantis asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

42.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

42.3. individualaus planas rengiamas pagal mokykloje susitartą formą (11 priedas) .Vaiko gerovės komisija vykdo jo įgyvendinimo stebėseną ir aptarimą .

43. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, punktuose nurodytu pradinio, ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

43.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiriamos pamokos lietuvių kalbai mokytis.

43.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

43.3. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių;

43.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

43.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

43.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

43.7. nemokyti užsienio kalbos turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbos pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

43.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

43.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

44. Mokiniai, kuris mokosi pagal bendrąją pradinio ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, punkte dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

44.1. sutrikusios klausos mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

44.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

44.1.1.1. lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, lietuvių kalbai skiriama ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.1.1.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus. Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

44.1.1.3. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir tėvų (globėjų) pageidavimus, kurčiasis ir neprigirdintysis mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

44.2. sutrikusios regos mokinio individualiame ugdymo plane:

44.2.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

44.2.1.1. kuriam gresia pavojus apakti, Brailio rašto individualioms pratyboms (iki ketverių metų) skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.2.1.2. aklam (regėjimo aštrumas – nuo šviesos pojūčio iki 0,04) ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas – 0,05–0,1) mokiniui regėjimui lavinti galima skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.2.1.3. nereginčiam mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms – ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus. Šios pamokos gali būti skiriamos kasdienio gyvenimo ir komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

44.2.1.4. tiflopedagoginė pagalba aklam ir žymią silpnaregystę (regėjimo aštrumas su korekcija geriau matančia akimi – nuo 0,05 iki 0,1) turinčiam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą (teikiama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus), yra privaloma;

44.3. kurčneregio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 127 punktu;

44.4. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 127 punktu. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

44.4.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.4.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima

integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

44.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 127 punktu. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

44.5.1. mokiniui 1–4 klasėse:

44.5.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

44.5.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

44.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 127 punktu:

44.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją,

44.6.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

44.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

44.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

44.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatoma mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiami mokiniai į veiklas pagal jų pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jų mokymosi vietoje, pasirenkant individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

44.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

44.6.8. užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

45. Bendrojo pradinio ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

46. Mokykloje švietimo pagalbą teikia specialistai: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą. Skiriama nuo 70 iki 140 pamokų per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba kito specialisto teikiamai pagalbai, sudaromos sąlygos mokiniui šias paslaugas gauti specialiosios paskirties įstaigoje, specialiojo ugdymo centruose.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

47. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokyklos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021-06-18 įsakymu Nr.VI-55.

48. Mokinio, kuriam bendroji pradinio ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Pasiekimai ir pažanga vertinama el. dienyne darant įrašą- „p.p“ -padarė pažangą ar „n.p“ nepadarė pažangos.

49. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Pasiekimai ir pažanga vertinama el. dienyne darant įrašą- „p.p“ -padarė pažangą ar „n.p“ nepadarė pažangos.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI
POREIKIŲ, TEIKIMAS

50. Mokykla. užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

51. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio švietimo pagalbos plane (3priedas)

52. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinytis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

53. Švietimo pagalba mokiniui teikiama pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

54. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai pagal poreikį, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, logopedinės pratybos, konsultacijos, mokytojo, mokytojo padėjėjo, specialistų pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese .

54.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

54.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

55. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

56. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

56.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

56.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

56.1.2. rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai mokytį mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba;

56.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

57.1.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

58. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 137–138 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

58.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

58.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai;

PRITARTA

Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio
tarybos 2023 m. rugpjūčio 31 d. posėdyje,
posėdžio protokolo Nr. 15-4