

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLOS - DARŽELIO

DALIOS ŠANDRIKIENĖS

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-24 Nr. 35-12-22

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021 m. mokyklos - darželio strategijos tikslą - Gerinti ugdymo kokybę formuojant visavertes mokymosi aplinkas, skatinančias kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį, buvo realizuojama siekiant 2020 m. veiklos plane numatytų tikslų:

1. Gerinti ugdytinių pasiekimus tobulinant individualios ugdymosi pagalbos teikimą;
2. Užtikrinti ugdytiniams emocinę gerovę, plėtojant socialinių emocinių kompetencijų ir pagarbos mokyklos bendruomenės vertybėms ugdymą.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

- 94,6 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Lyginant su 2019 m., padidėjimas - 4 proc. Rezultatas pasiektas ir 6,6 proc. viršija planuotą (88 proc.) maksimalų;
- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Rezultatas pasiektas maksimaliai;
- Mokinių, visus dalykus besimokančių aukštesniojo ir pagrindinio lygiu (metiniai pasiekimų rezultatai) dalis – 65 proc. Pasiektas rezultatas atitinka planuotą minimalų;
- Pagerėjo mokinių matematikos - 6 proc., lietuvių kalbos 9 proc. mokymosi kokybė, lyginant metinius rezultatus su praėjusių metų visų 1-4 klasių mokinių, pasiekusių šių mokomųjų dalykų aukštesnįjį mokymosi lygį, dalį procentais;
- Vertinant metinius matematikos ir lietuvių kalbos 4 klasių mokinių pasiekimus su 2019 metų 4 klasių mokinių metiniais pasiekimais, stebimas ženklus mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas: matematika- aukštesnįjį lygį pasiekė 29 proc. (2019 m. - 22 proc.), lietuvių kalba : aukštesnįjį lygį pasiekė 38 proc. (2019 m. - 28 proc.);
- Užtikrinama mokymosi pagalba. Individualios konsultacijos teiktos 100 proc. mokinių. Įsteigtas mokytojo padėjėjo pareigybės 0,5 etatas;
- 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams, patirtinio ugdymo, IT naudojimo, saugumo vaikui užtikrinimo ir kt. Per 2020 metus kvalifikacija tobulinta 1311 val.;
- Tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais - 98 proc. (Atliktos IQES online apklausos duomenimis);
- 100 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinamose socialinio emocinio ugdymo programose: 1-klasės - „Zipio draugai“; 2 kl - „Obuolio draugai“; 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“. IU ir PU grupėse įgyvendinamoje „Kimochi“ programoje;
- Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos (IQES online) tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama: labai gerai –89 proc.; gerai – 11 proc.;
- 96 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą.

Veiklos rezultatai labai geri. Mokymo lėšų netrūko. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatai viršija planuotus maksimalius. NMPP testai dėl COVID-19 pandemijos 2020 m. 4 klasių mokiniams nebuvo vykdomi, todėl negalima pamatuoti 3 numatytų rodiklių (4 kl. NMPP rezultatų; patyčių ir mokyklos pridėtinės vertės).

2019-2020 m. m. 100 proc. ketvirtų klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekė mokyklinę brandą.

Lyginant trejų 2019-2020 metų 1-4 klasių mokinių metinių ugdymo(si) pasiekimų kokybę, mokinių dalis, kurių pagrindinių mokomųjų dalykų (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos) pasiekimai įvertinti aukštesniu ju ir pagrindiniu lygiu- 62 proc.(2018m.), 65proc.(2019 m.), 65 proc.(2020 m.)

Lyginant trejų metų mokinių užimtumą mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, stebimas didėjimas :2018 m.- 79 proc.; 2019 m.-80 proc.;2020 m.- 84,3 proc..

Mokiniam sudarytos sąlygos mokyklos bibliotekoje ruošti namų darbus, gerinti skaitymo įgūdžius. Tenkinami saviraiškos poreikiai, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, pagarba vertybėms, IKT naudojimo įgūdžiai dalyvaujant mokyklos, miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: akcijose, konkursuose, projektuose, edukacinėse ir kt. veiklose. Per 2020 metus mokyklos –darželio vaikai dalyvavo **3 akcijose; 10 projektu**(LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, LR Sveikatos apsaugos ministerijos ir Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotame projekte pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis mėnuo“, „Rudenėlio skrynioje“; Tarptautiniame projekte "Velykų papročiai", Respublikiniame projekte "Sportuoju namuose" ;Nacionaliniame projekte „Sveikatiada 2020“, „Laimingas vanduo“; metiniame mokyklos-darželio organizuotame projekte „Sveikatiados abėcėlė“, organizuotose projektinėse veiklose „Aš-gamtos vaikas“); **13 konkursu** (Respublikiniame tarpmokykliniame anglų k. – dailės ir technologijų projekte -konkurse „Pasveikinkime vieni kitus“**3 laureatai; „Olympis 2020 – Pavasario sesija“ -7 medaliai, 48 diplomai ir 9 padėkos raštai; Olympis 2020-Rudens sesija“ -35 diplomai, 2 padėkos.** Tarptautinėje olimpiadoje „Kings“ laimėtas **2 laipsnio diplomas** . Tarptautiniame konkurse „Kengūra 2020“: **anglų k. – 4 auksinės, 1- sidabrinės, 1- oranžinės Kengūros diplomai. Anglų kalba diktanto rašymo konkurse - 4 diplomai (sudėtingas lygis). 7 parodose** (Kauno apskrities 3-4 klasių meninio ugdymo projekto virtualioje kūrybinių darbų parodoje „Advento kalendorius. Kuriu su šeima“ (1 mokinė – laureatė).Organizuotos 5 edukacinės veiklos,10 renginių bendruomenei.

Logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba buvo teikiama 25 proc. vaikų. Sistemiskai organizuojama mokymosi pagalba, turintiems mokymosi sunkumų(teikiamos individualios ir grupinės atskirų mokomųjų dalykų konsultacijos; pagalbą teikia mokytojo padėjėja). Vaiko gerovės komisija kryptingai vykdo vaiko gerovės užtikrinimą įstaigoje. Mokykloje-darželyje vyrauja bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys. Tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą apklaustos duomenimis, 100 proc. bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą vertina teigiamai. Neužfiksuota patyčių ir smurto atvejų. Įvaldytas nuotolinio ugdymo organizavimo būdas. Aktyviai naudojama IKT ir taikomas skaitmeninis ugdymo turinys. Sėkmingai suvaldytas COVID -19 epidemijos plitimas. Nesusergo nė vienas ugdytinis. 100 proc. mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui mokantis teikimo, patirtinio mokymo, socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, mokinių vertinimo ir motyvavimo, mikroklimato gerinimo, bendradarbiavimo ir patyčių prevencijos ugdymo srityse.

Igyvendinant 2019-2021 m. strateginio plano antrą tikslą - 2020 m. buvo siekiama trečiu veiklos tikslu: Gerinti edukacines ir poilsio aplinkas vaikų sportavimui, žaidimams, tyrinėjimams.

- Atliktas dviejų ikimokyklinio ugdymo grupių patalpų sienų kosmetinis remontas (planuota 1). Suremontuotos pagalbinės 2 patalpos; atnaujinta įėjimo į mokyklą tambūro stogelio danga;
- Įsigytos 5 (planuota-3) judėjimą, kūrybiškumą, tyrinėjimą skatinančios lauko priemonės.
- Mokyklos kiemo teritorijoje pasodintas vaismedžių sodelis, suformuoti 6 dekoratyvinių augalų želdynai mokinių gamtamoksliniam ugdymui.
- Papildyta IT įrangos bazė mokyklos aktų salėje: įsigytas prie lubų montuojamas vaizdo projektorius su garsiakalbiais, nuleidžiamas ekranas;
- Įsigyta ugdymo priemonių: 52 vnt. sporto; 42 vnt. logopedinėms pratyboms, 18 vnt. ikimokykliniam ugdymui; vadovėlių(serija „Taip“) už 1828,69 EUR.

Veiklos rezultatai labai geri .Tikslai įgyvendinti. Iš 2020 m. STRAPYJE suplanuotų 11 rodiklių planinių reikšmių, - 2 pasiektos, 6 pasiektos ir viršytos; 3 negalima pamatuoti, nes 2020 m. dėl COVID-19 pandemijos NMPP 4 klasėms nebuvo vykdomi.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>I.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Padidės 4 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos(skaitymo) ir matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>Iki 2020 -12-20 ne mažiau kaip 90 proc. (buvo 88 proc.)</p> <p>Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 100 proc.(buvo 100 proc.)</p> <p>NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį lygius bus : lietuvių kalbos(skaitymo) – padidės iki 85 proc.(buvo 81,3 proc.); matematikos – bus išlaikytas 100 proc.(buvo 100 proc.) Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų pasiekimų rodiklių reikšmės. Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama : labai gerai- 95 proc.(buvo -91 proc.); gerai- 5 proc.(buvo 9 proc.); patenkinamai -0 (buvo proc.); nepatenkinamai – 0 proc.(buvo 0 proc.)</p>	<p><u>Planuotas rezultatas pasiektas ir viršytas 2 proc.:</u> 94,6 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Lyginant su 2019 m., 4 proc. padidėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis, kurių pasiekimai ir pažanga atitinka vaiko raidą. Priešmokyklinio amžiaus 100 proc. vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. <u>Rezultatas pasiektas maksimaliai.</u> Įgyvendintos strateginio valdymo planinės numatytų pasiekimų reikšmės, išskyrus NMPP, nes dėl COVID - 19 pandemijos 2020 m. ketvirtų klasių NMPP nebuvo vykdomi. Vertinant <u>metinius 4 klasių mokinių pasiekimus ir lyginant su 2019 metų 4 klasių metiniais pasiekimais(metinės mokinių pasiekimų analizės ataskaitos), stebimas ženklus mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas: matematika- aukštesnįjį lygį pasiekė 29 proc. (2019 m. - 22 proc.). Lietuvių kalba: aukštesnįjį lygį pasiekė 38 proc. (2019 m. - 28 proc.)</u></p>

			Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama : labai gerai- 96, proc.(planuota 95 proc.); gerai –4proc. (planuota -5).; patenkinamai- 0 proc. nepatenkinamai- 0 proc. <u>Rezultatas pasiektas ir viršytas .</u>
1.2. Užtikrinti saugią emocinę aplinką mokykloje-darželyje.	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis proc.</p> <p>Pagerės socioemocinis mokinių ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų ir kitų prevencinių programų, padedančių mažinti patyčias ir gerinti ugdytinių savijautą mokykloje – darželyje, vykdymą.</p> <p>Pagerės ugdytinių savijautos, patyčių ir kultūros rodikliai.</p>	<p>Atlikta ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių tėvų (globėjų) apklausa rodo, kad vaiko savijauta : labai gera - 70 proc.(buvo 67 proc.) gera- 28 proc.(buvo 26 proc.) patenkinama – 0 proc.(buvo 7 proc.) nepatenkinama-0 proc.(buvo-0 proc.)</p> <p>90 proc. 1-4 klasių vaikų noriai eina į mokyklą ir jaučiasi saugiai(buvo 87 proc.)</p> <p>Visi(100 proc.) ugdytiniai dalyvauja vykdomose socialinio emocinio ugdymo programose „Įveikime kartu“, „Žipio draugai“- 1-4 kl. ir „Kimochi“ PU ir IU gr.</p>	<p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos(IQES online) tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama : <u>labai gerai – 89 proc.;</u> gerai- 11 proc.; patenkinamai- 0 proc; nepatenkinamai- 0 proc.</p> <p>96 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą.</p> <p><u>Rezultatas pasiektas ir viršytas.</u></p> <p>100 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinamose socialinio emocinio ugdymo programose: 1-klasės- „Žipio draugai“. 2 kl. - „Obuolio draugai“ 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“(sutartys su VŠĮ „Vaiko labui: 2020-05-11Nr.002/K/OD/2020); 2020-05-15 Nr.125/K/ZD/2020); IU ir PU grupėse įgyvendinamoje „Kimochi“ programoje.</p>
1.3. Kurti estetiškas, saugias ir patrauklias aplinkas atnaujinant edukacines erdves bei mokymo priemones,	<p>Atnaujintos edukacinės erdvės ikimokyklinėje grupėje.</p> <p>Įsigyta naujų priemonių vaikų</p>	<p>Iki rugsėjo 1 d. atliktas 100 proc. vienos ikimokyklinio ugdymo grupės patalpų sienų kosmetinis remontas.</p>	<p>Atliktas 100 proc. patalpų sienų atnaujinimas <u>dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse.</u></p>

užtikrinant efektyvų finansų valdymą.	judėjimui, žaidimams, tyrinėjimui. Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė. Dalyvavimas ES ir respublikiniuose projektuose. Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Įsigyta ne mažiau 3 lauko priemonės: žaidimams, judėjimui . tyrinėjimams. Iš savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras ar labai geras vertinimas. Pateiktos paraiškos į paskelbtus ES ir respublikinius projektus. Moderni įstaigos interneto svetainė, atitinkanti teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	Įsigytos 5 lauko priemonės judėjimui ir žaidimams. Pasiiekti rezultatai viršija planuotus. Per 2020 metus skundų dėl mokyklos veiklos nebuvo. Veiklos kokybė vertinama gerai. 2020 m. skelbtuose ES projektuose mokykla paraiškų nepateikė, nes neatitiko paraiškų reikalavimų (pvz.: nėra paralelinių klasių, per mažas mokytojų skaičius ir kt.) Moderni įstaigos svetainė reguliariai atnaujinama, atitinka teisės aktuose nustatytus reikalavimus. Rezultatas pasiektas.
---------------------------------------	--	--	---

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų, nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo organizavimas.	Sėkmingai organizuotas ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis nuotolinis mokymas. Parengtas ir patvirtintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas. Visi mokytojai išmoko dirbti ZOOM, TEAMS aplinkose, kitomis skaitmeninėmis priemonėmis, dalinosi darbo patirtimi.
3.2. Įdiegta nauja vidaus kontrolės sistema (LR finansų ministro įsakymas 2020-06-29 Nr.1K-195)	Parengta ir patvirtinta (2020-11-13 direktoriaus įsakymas Nr. V1-107) vidaus kontrolės politika įstaigoje. Parengtas ir įgyvendinamas vidaus kontrolės įgyvendinimo mokykloje- darželyje tvarkos aprašas (patvirtintas 2020-11-13 direktoriaus įsakymu Nr. V1-108). Paskirti atsakingi asmenys. Užtikrinama veiklos kontrolė
3.3. Situacijos valdymas įstaigoje dėl COVID-19 epidemijos.	Sėkmingai suvaldyta COVID-19 situacija: užtikrintas asmenų patekimo į įstaigą ribojimas; mokinių srautų valdymas; higienos reikalavimai; informacijos sklaida. 2020 m. nesusirgo nė vienas ugdytinis. 4 darbuotojai sirgo, tačiau visi užsikrėtimai įvyko ne įstaigoje, infekcija neišplito.
3.4. Siekiant užtikrinti mokiniams pagalbą mokantis, įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė (0,5 etato)	Užtikrinama individuali mokymosi pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, gereja jų mokymosi pažanga, užtikrinamas saugumas.

4. Pakoreguotų 2020 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Skaitmeninio raštingumo.
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimo.

V SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2021 m. užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.	Iki 2021-12-31 ne mažiau kaip 96 proc. (buvo 94,6 proc.); 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir

	<p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> <p>NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis procentais.</p> <p>Padidės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais.</p>	<p>pažangos lygis atitinka vaiko raidą;</p> <p>NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius bus:</p> <p>lietuvių kalbos(skaitymo) – padidės iki 85 proc.(buvo 81,3 proc.);</p> <p>matematikos – bus išlaikytas 100 proc.(buvo 100 proc.)</p> <p>Igyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų pasiekimų rodiklių reikšmės.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis, ugdymo kokybė vertinama: labai gerai- 97 proc.(buvo -96 proc.); gerai - 3 proc.(buvo 4 proc.); patenkinamai -0 (buvo proc.); nepatenkinamai – 0 proc.(buvo 0 proc.)</p>
<p>8.2.Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p>	<p>Pagerės sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui.</p> <p>Padidės galimybės saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu ugdymo turiniu.</p> <p>Gerės socioemocinis mokinių ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų prevencinių programų įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias mažinti patyčias ir gerinti ugdytinių savijautą mokykloje – darželyje, veiklas.</p> <p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis procentais.</p>	<p>2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti multisensoriniai kampeliai nusiramimui; įsigytytos sensorinės geometrinės figūros, 2 naujos kartos šviečiantys stalai ir priemonės darbui su jomis.</p> <p>Įrengtos papildomos 2 belaidžio spartaus ryšio zonos pagal ES finansuojamą projekto programą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Visi mokytojai bus dalyvavę mokymuose.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvaus tęsiamose socioemocinio ugdymo programose:</p> <p>„Kimochi“ PU ir IU gr.; 1-klasės- „Zipio draugai“. 2 kl - „Obuolio draugai“ 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“.</p> <p>Atlikta ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių tėvų (globėjų) apklausa rodo, kad vaiko savijauta:</p>

		<p>labai gera - 90 proc.(buvo 89 proc.) gera- 10 proc.(buvo 11 proc.) patenkinama – 0 proc.(buvo 0 proc.) nepatenkinama-0 proc.(buvo-0 proc.) 97 proc. 1-4 klasių vaikų noriai eina į mokyklą ir jaučiasi saugiai(buvo 96 proc.)</p>
<p>8.3. Plėtoti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Padidėję ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybės :naudojama virtuali mokymosi aplinka „EDUKA“ visose 1-4 klasėse. Plėtojamas integruotas patyriminis ugdymas už mokyklos ribų.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikomi inovatyvūs metodai(STEAM elementai, aplinkos struktūravimas, interaktyvūs žaidimai).</p> <p>Dalyvavimas socialinių partnerių inicijuojamose veiklose didins ugdytinių motyvaciją, savivoką, plėtos bendradarbiavimo galimybes, patenkins saviraiškos poreikius.</p> <p>Sustiprėję mokytojų kompetencijos ugdyti įvairių poreikių vaikus, įgyvendinant įtraukjį ugdymą.</p>	<p>Įsigytos licencijos visiems 1-4 klasių mokiniams naudojimosi virtualia mokymosi aplinka „EDUKA“ (buvo tik 1,2,4,kl.)</p> <p>Ne mažiau kaip 2 integruoto ugdymo užsiėmimus per mėnesį kiekvienas mokytojas organizuoja už mokyklos – darželio ribų.</p> <p>Iki 2021-09-01 įsigyta naujų IKT ugdomųjų priemonių: nuotoliniu būdu valdomi žaislai, edukacinių robotų „Blue-bot“ komplektai, sferiniai konstruktoriai, skatinantys erdvės suvokimą, tyrinėjimų ir atradimų pojūčius; atnaujinti 2 kompiuteriai.</p> <p>Mokytojai ir ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 socialinių partnerių organizuojamose veiklose (konkursai, olimpiados, akcijos, parodos ir kt.)</p> <p>Kiekvienas mokytojas dalyvaus ne mažiau kaip 2 mokymuose.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ženkliai sumažintas finansavimas.


9.2. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas.

9.3. Karantinas, epidemiologinė situacija.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos – darželio strateginio plano 2019-2021metams planuotų rodiklių reikšmės pasiektos ir viršytos. Ugdymosi aplinkos nuolat gerinamos, mokinių pasiekimai ir pažanga gerėja. Direktorė lanksčiai reaguoja į bendruomenės poreikius, įstaigoje užtikrinama savalaikė informacijos sklaida ir laisva komunikacija. Direktorės Dalios Šandrikiienės veikla atliepia bendruomenės lūkesčius ir vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Laura Šturmienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita yra vertinama **labai gerai** – švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Gebėjimai, atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas, vertinami labai gerai. Mokykloje-darželyje užtikrinami geri ugdymosi rezultatai: ženklus 4-ų klasių mokinių, pasiekusiųjų aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičiaus padidėjimas metinių pasiekimų analizės duomenimis (matematika – 29%, lietuvių k. – 38%), tinkamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis (100%), pozityvus tėvų (96% vertina gerai ir labai gerai) ugdymo kokybės vertinimas. Saugios emocinės aplinkos mokykloje-darželyje tinkamą užtikrinimą atskleidžia: aukšti tėvų ugdytinių savijautos vertinimai (labai gerai – 89 %) apklausų metu, efektyvus ir tikslingas emocinių įgūdžių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, „Kimochi“ realizavimas. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinio ugdymo organizavimas pandemijos laikotarpiu, parengiant reikiamus dokumentus, naudojant ZOOM, TEAMS virtualias platformas, užtikrinant tinkamą situacijos valdymą įstaigoje. Tinkamai kuriamos estetiškos, saugios ir patrauklios ugdymosi erdvės. Ugdymo įstaigos vadovo vadybinė veikla, inicijuojamų ir tikslingai vykdomų veiklų rezultatai, telkiant ir įtraukiant mokyklos bendruomenės narius, yra vertinami teigiamai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

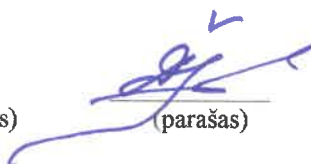
Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas l. gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dalia Šandrikienė
(vardas ir pavardė)

2021-02-25
(data)