

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLOS-DARŽELIO

LINOS BALTAKIENĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-801

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2022-2024 m. mokyklos - darželio strategijos tikslus - „Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą“, „Vaiko raidos potencialo išplėtimas, kuriant tinkamas mokinių įtraukties sąlygas“ ir „Plėtoti mokyklos kultūrą stiprinant bendruomenės identitetą“ buvo realizuojami siekiant 2023 m. veiklos plane numatytų tikslų:

1. Gerinti ugdytinių pasiekimus, plėtojant įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.
2. Užtikrinti ugdytiniams emocinę gerovę stiprinant prevencinę veiklą.
3. Kurti atviros, pažangios ir nuolat besimokančios įstaigos įvaizdį.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

- 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Lyginant su 2022 m., išlieka stabilus. Rezultatas pasiektas ir atitinka planuotą (98 proc.) reikšmę;
- 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Rezultatas pasiektas maksimaliai;
- Mokinių, visus dalykus besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu (metiniai pasiekimų rezultatai) dalis – 70 proc. Pasiektas rezultatas atitinka planuotą minimalų;
- Pagerėjo mokinių matematikos - 3 proc., lietuvių kalbos 4 proc. mokymosi kokybė, lyginant metinius rezultatus su praėjusių metų visų 1-4 klasių mokinių, pasiekusių šių mokomųjų dalykų aukštesnįjį mokymosi lygį, dalį procentais;
- Vertinant metinius matematikos 4 klasių mokinių pasiekimus su 2022 metų 4 klasių mokinių metiniais pasiekimais, stebimas mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas: matematika- aukštesnįjį lygį pasiekė 33 proc. (2022 m. - 30 proc.).
- Užtikrinama mokymosi pagalba. Individualios konsultacijos teiktos 100 proc. mokinių. Yra mokytojo padėjėjo pareigybės 0,5 etato ukrainiečiams mokiniams ir 2 mokytojo padėjėjo pareigybės etatai specialiųjų poreikių vaikams;
- 100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams, patirtinio ugdymo, IT naudojimo, saugumo vaikui užtikrinimo ir kt. Per 2023 metus kvalifikacija tobulinta 1363:30 val. val. (per 2022 m. – 786 val.)
- Tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais - 96 proc. (Atliktos apklausos duomenimis);
- 100 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinamose socialinio emocinio ugdymo programose: 2 kl. - „Obuolio draugai“; 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“. Lopšelio ir ikimokyklinėje grupėje įgyvendinamoje „Kimochi“ programoje; 1 kl. mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai „Zipio draugai“ programoje;
- Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama: labai gerai ir gerai – 100 proc.;
- 97 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą. Veiklos rezultatai labai geri. Mokymo lėšų netrūko. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatai viršija planuotus maksimalius.

2022-2023 m. m. 100 proc. ketvirtų klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą

ir įgijo pradinį išsilavinimą. 95 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekė mokyklinę brandą, viena ugdytinė kartoja priešmokyklinio ugdymo programą, kadangi priešmokyklinę grupę tėvų prašymu lankė nuo 5 metų amžiaus ir mokyklinės brandos nepasiekė.

Lyginant 2021- 2022 ir 2022-2023 mokslo metų 1-4 klasių mokinių metinių ugdymo(si) pasiekimų kokybę, mokinių dalis, kurių pagrindinių mokomųjų dalykų (matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo ir anglų kalbos) pasiekimai įvertinti aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu – 70 proc. (2021-2022 m. m. 70 proc.)

Lyginant trejų metų mokinių užimtumą mokyklos neformaliojo ugdymo veiklose, stebimas didėjimas.; 2021 m.- 84,3 proc.; 2022 m.- 86 proc.; 2023 m.– 87 proc.

Mokiniams sudarytos sąlygos mokyklos bibliotekoje ruošti namų darbus, gerinti skaitymo įgūdžius. Tenkinami saviraiškos poreikiai, ugdoma tolerancija, bendradarbiavimas, pagarba vertybėms, IKT naudojimo įgūdžiai dalyvaujant mokyklos, miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose: akcijose, konkursuose, projektuose, edukacinėse ir kt. veiklose. Per 2023 metus mokyklos –darželio ugdytiniai dalyvavo: **2 akcijose; 12 projektų** (Tarptautiniai projektai – 3; respublikiniai projektai – 5, miesto, įstaigos projektai - 4; **8 konkursuose** (Kauno miesto mokinių piešinių konkurse „Sveikatos šalies herojai“ – II vieta, Olympis 2023 – Pavasario sesija“ -7 I laipsnio diplomai, 15 diplomų ir 2 padėkos raštai; Tarptautiniame konkurse „Kengūra 2023“: 1 vieta mokykloje, 25 vieta Lietuvoje; KINGS lyga 3 aukso medaliai, Kauno miesto ugdymo įstaigų viktorinoje „Misija - atgal į gamtą“ - 1 vieta; Kauno miesto kūrybinių darbų konkursas „Karlsonas, kuris gyvena ant stogo“ vienas laureatas; Atliekų kultūros egzaminas 1 vieta; **7 parodose** – 4 padėkos. Organizuota 14 edukacinių veiklų mokiniams, 8 renginiai bendruomenei.

Logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba buvo teikiama 36 proc. vaikų. Sistemiskai organizuojama mokymosi pagalba, turintiems mokymosi sunkumų (teikiamos individualios ir grupinės atskirų mokomųjų dalykų konsultacijos; pagalbą teikia mokytojo padėjėjos). Vaiko gerovės komisija kryptingai vykdo vaiko gerovės užtikrinimą įstaigoje. Mokykloje-darželyje vyrauja bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys. Tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą apklausos duomenimis, 100 proc. bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą vertina teigiamai. Neužfiksuota patyčių ir smurto atvejų. Aktyviai naudojama IKT ir taikomas skaitmeninis ugdymo turinys. 100 proc. mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui mokantis teikimo, patirtinio mokymo, socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, mokinių vertinimo ir motyvavimo, mikroklimato gerinimo, bendradarbiavimo ir patyčių prevencijos ugdymo srityse.

Modernizuotos vidinės ir lauko edukacinės aplinkos, siekiant vaikų saugumo ir ugdymosi poreikių tenkinimo. Atnaujintos ugdymo erdvės mokyklos-darželio kieme sumontuota sporto įranga, įrengtas vabalų namelis. Mokykloje įrengta STEAM klasė, kneipo takelis, 4 ramybės ir poilsio erdvės.

Didinant mokinių pritraukimą vykdytos tikslingos bendradarbiavimo veiklos ir informacijos apie įstaigą viešinimas. Parengti ir išleisti skelbimai ir lankstinukai, kurie išdalinti Šančių rajono gyventojams. Facebook mokyklos - darželio puslapyje, nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos gyvenimą ir kvietimai mokyti.

Veiklos rezultatai labai geri .Tikslai įgyvendinti. Iš 2023 m. STRAPYJE suplanuotų rodiklių planinių reikšmių, - visos pasiektos.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę,	Padidės ikimokyklinio	Iki 2023 -12-31 ne mažiau kaip 96 proc. ikimokyklinio	100 proc. ikimokyklinio amžiaus

<p>siekiant aukštesnių ugdymosi pasiekimų, stiprinant mokytojų pasirėngimà ir kompetencijas taikyti atnaujinto ugdymo turinio programas.</p>	<p>amžiaus vaikų, kurių pasiekimù ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidà, dalis procentais.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimù ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidà, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> <p>NMPP 4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo aukštesnį ir pagrindinį lygius, dalis procentais .</p> <p>Padidės tėvų, labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę, dalis procentais.</p> <p>Mokinių skaičius klasėse/ grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems klasių/grupių sudarymo kriterijus.</p>	<p>amžiaus vaikų, kurių pasiekimù ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidà, dalis procentais.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimù ir pažangos lygis atitiks vaiko raidà.</p> <p>NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius bus : lietuvių kalbos(skaitymo) – bus 85 proc.(buvo 85 proc.); matematikos – bus išlaikytas 80 proc.(buvo 75 proc.) Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų pasiekimù rodiklių reikšmės.</p> <p>Tėvų apklausos duomenimis iki 2023-10-30, ugdymo kokybė vertinama : labai gerai ir gerai - 97 proc.(buvo -96 proc.);</p> <p>2023 m. rugsėjo 1 d. mokinių skaičius klasėse/grupėse atitinka teisės aktus. Mokykloje – darželyje mokosi/ugdosi ne mažiau kaip 120 mokinių/vaikų.</p>	<p>vaikų pasiekimù ir pažangos lygis atitinka vaiko raidà. Lyginant su 2022 m., išlieka stabilus.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimù ir pažangos lygis atitinka vaiko raidà.</p> <p>NMPP ketvirtos klasės mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius : lietuvių kalbos(skaitymo) – 100 proc. matematikos – 100 proc. Įgyvendintos strateginio valdymo sistemoje STRAPIS planinės numatytų pasiekimù rodiklių reikšmės.</p> <p>Tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais - 96 proc.</p> <p>2023 m. rugsėjo 1 dieną mokykloje – darželyje mokosi/ugdosi 122 mokiniai/vaikai.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugià emociinę aplinkà mokykloje-darželyje</p>	<p>Pagerės sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui.</p> <p>Gerės socialinis - emociinis mokinių ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų prevencinių programų</p>	<p>Įrengiamos mažiausiai dvi ramybės erdvės mokyklos bendrose patalpose iki 2023-06-30 d.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvaus tęsiamose socialinio - emociinio ugdymo programose: „Kimochi“ PU ir IJ gr.; 1-klasės- „Zipio draugai“. 2 kl - „Obuolio</p>	<p>Įrengtos 4 poilsio/ramybės erdvės bendrose patalpose.</p> <p>100 proc. vaikų dalyvauja tęsiamose socialinio - emociinio ugdymo programose: „Kimochi“ PU ir IJ gr.; 1-klasės- „Zipio</p>

	<p>įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias mažinti patyčias ir gerinti ugdytinių savijautą mokykloje – darželyje, veiklas.</p> <p>Išlaikyti tą pačią tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalį procentais. (97 %)</p>	<p>draugai“ 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“.</p> <p>75 proc. 2–4 klasių mokinių gerai ir labai gerai vertina savo savijautą klasėje ir mokykloje.</p> <p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių tėvų (globėjų) atliktos apklausos, rezultatai dėl vaiko savijautos įstaigoje išliks tokie patys.</p> <p>Iki 2023-12-30 organizuoti 2 prevenciniai renginiai mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams, tėviams) arba mokiniams tema: Atpažįstu savo emocijas ir moku jas valdyti.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės nenustatyti patyčių atvejai 4-oje klasėje.</p>	<p>draugai“. 2 kl - „Obuolio draugai“ 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“.</p> <p>96 proc. 2-4 klasių mokinių savo savijauta vertina 85 proc. labai gerai ir 11 proc. gerai.</p> <p>Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama: labai gerai ir gerai – 100 proc.</p> <p>2023 m. organizuoti 3 prevenciniai renginiai mokiniams tema: Atpažįstu savo emocijas ir moku jas valdyti.</p> <p>Įgyvendintos STRAPYJE planinės numatytų rodiklių reikšmės nenustatyti patyčių atvejai 4-oje klasėje.</p>
	<p>Pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui: Mokytojai ir mokyklos vadovai dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo (toliau UTA) konsultantų mokymuose.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio dokumentų, jų projektų pristatymas mokyklos bendruomenei.</p> <p>Atlikti pasirengimo analizę, susitarti su</p>	<p>100 proc. mokytojų susipažinę su atnaujintomis programomis, jos periodiškai aptariamose metodinių grupių pasitarimuose.</p> <p>Parengti dokumentai, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijoms (mokytojų taryba, mokyklos taryba, tėvų bendruomenė) iki 2023 06 30 dienos.</p> <p>Atlikta pasirengimo analizė, susitarta su mokyklos</p>	<p>100 proc. mokytojų susipažino su atnaujinto ugdymo programomis. Aptartos programos ir organizuotos diskusijos 4 metodinės grupės pasitarimuose.</p> <p>Programa pristatyta visuotiniame tėvų susirinkime vasario mėnesį ir birželio mėn. pirmųjų tėvėlių susirinkime.</p> <p>Bendruomenės pasirinktas</p>

	<p>mokyklos bendruomene dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimu.</p>	<p>bendruomene dėl strateginių veikimo kryptių, susijusių su atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimu. 100 proc. mokyklos bendruomenės pasirengę UTA įveiklinimui mokykloje.</p> <p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis 50 proc.</p> <p>Organizuoti 2 renginiai, skirti atnaujinto ugdymo turinio taikymui.</p> <p>3 mokytojai, dalyvavusios kvalifikacijos renginiuose UTA tematika.</p>	<p>strateginis tikslas - ugdymą skatinanti aplinka, kuri labai svarbi atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui. 100 proc. mokyklos bendruomenės pasirengę ir bendradarbiaudami įveiklina atnaujinto ugdymo turinio programas.</p> <p>1 ir 3 klasės mokiniai mokomi pagal atnaujinto ugdymo turinio programas. Pirmos klasės mokiniams įsigyti nauji atnaujinto turinio vadovėliai.</p> <p>Vestos 2 atvirosios pamokos taikant atnaujinto ugdymo turinio rekomendacijas.</p> <p>3 pradinių klasių mokytojos, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytoja ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose UTA tematika.</p>
<p>8.3. Kurti estetiškas, saugias ir patrauklias aplinkas atnaujinant edukacines erdves bei mokymo priemones, užtikrinant efektyvų STEAM ir įtraukiojo ugdymo integravimą į ugdymo procesą.</p>	<p>Pagilintos mokytojų kompetencijos apie STEAM integravimą į ugdymo procesą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos jam teikimą pritaikant STEAM veiklas. Mokyklos vidaus ir lauko aplinka sudaro galimybes mokiniams išbandyti naujas STEAM</p>	<p>Iki 2023-05-31 organizuoti mokymus įstaigoje visiems pedagogams apie STEAM metodų taikymą, palankios aplinkos kiekvienam vaikui kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir veiksmingos pagalbos teikimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 visos klasės ir grupės sudalyvaus 4-iose STEAM veiklose perkeliant</p>	<p>Parengė pranešimą ir vedė diskusiją ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja B. Pocienė 2023-01-23 d. 2023-03-31 Mokyklos mokytojos parengė pranešimą ir dalijosi gerąja patirtimi „Mūsų steam projektai“ iš mokinių konferencijos.</p> <p>Iki 2023-12-31 visos klasės ir grupės sudalyvavo 14-oje</p>

	<p>technikas ir priemonės.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuoti pedagogų metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, praktiškai išbandyti metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai.</p>	<p>kasdieninį mokinių ugdymą į gamtą.</p> <p>Iki 2023-06-01 dienos įstaigos kieme įrengtas STEAM daržas su šiltnamiu vaikų patirtiniam ugdymui plėtoti.</p> <p>Iki 2023-09-01 dienos įstaigos kieme įrengta lauko klasė, kurioje galės vykti pamokos šiltnamiu sezonu.</p> <p>Organizuoti pedagogų metodinės veiklos užsiėmimus, kurių metu analizuos šiuolaikinius ugdymo metodus, organizavimo formas ir būdus. Mokytojai pristatys praktiškai išbandytus metodus: ugdymo kontekstus, provokacijas, STEAM skirtingose veiklose, skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimą.</p>	<p>STEAM veiklų, kurių metu kasdieninis mokinių ugdymas vyko mokyklos kieme, prie Nemuno arba edukacinėse išvykose.</p> <p>2023-05-01 įrengtas STEAM daržas su šiltnamiu, vaikai auginą daržoves.</p> <p>2023-05-01 įstaigos kieme įrengta lauko klasė, kurioje vyko pamokos šiltnamiu sezonu.</p> <p>2023 m. gruodžio 07 d. organizuotas Kauno miesto ir Kauno rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinis renginys „Ar augalai gali kvėpėti gerumu?“ Mokytojai dalinosi patirtimi STEAM metodo taikymo skirtingose veiklose, skaitmeninių ugdymo priemonių naudojimą įtraukiant visus vaikus/mokinius.</p>
	<p>Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams</p>	<p>Organizuotas įtraukiojo ugdymo organizavimo gerosios praktinės patirties sklaidos renginys iki 2023-12-01.</p> <p>Ne mažiau 60 proc. mokinių, turinčių SUP, gauna jiems rekomenduotą skirti pagalbą.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė pažangą.</p>	<p>2023 m. gruodžio 07 d. organizuotas Kauno miesto ir Kauno rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinis renginys „Ar augalai gali kvėpėti gerumu?“</p> <p>Visi SUP mokiniai šiuo metu gauna rekomenduotą mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo ir psichologo jiems skirtą pagalbą.</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, padarė pažangą.</p>

		Organizuota mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programoje. Pateiktos 2 paraiškos.	Kauno miesto gabių mokinių ugdymo programos atrankoje dalyvavo viena mokinė, tačiau į programą nepateko.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įsigytas interaktyvus ekranas naujai įrengtoje STEAM klasėje.	Pagerinta mokyklos ugdymosi aplinkų kokybė, sudarytos galimybės efektyviau organizuoti ugdymo(si) procesą.
3.2. Įrengta sporto treniruoklių erdvė mokyklos-darželio kieme.	Sudarytos sąlygos mokiniams ir vaikams aktyviai leisti laiką lauke kūno kultūros pamokų metu ir laisvalaikiu.
3.3. Atnaujinta mokinių rūbinės erdvė su naujomis spintelėmis.	Mokyklos rūbinė pritaikyta mokinių poreikiams.
3.4. Antrus metus iš eilės pateikta paraiška dalyvauti Kauno miesto mokyklų kalėdinės puošybos konkurse „Sveika gyva, Kalėdų viešnia!“	Antrus metus iš eilės tapome laureatais, tai padidino mokyklos žinomumą ir prestižą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Šiuolaikinės mokyklos vadyba.
7.2. Mokyklos mikroklimas.

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams <input type="checkbox"/>	<p>Mokinių skaičius klasėse/ grupėse atitinka teisės aktuose nustatytiems klasių/grupių sudarymo kriterijus.</p> <p>Pagerės sąlygos vaikų gerai savijautai ir emocijų raiškos ugdymui.</p> <p>Gerės socialinis - emocinis mokinių ugdymas tęsiant ŠMM aprobuotų prevencinių programų įgyvendinimą ir vykdant kitas, padedančias mažinti patyčias ir gerinti ugdytinių savijautą mokykloje – darželyje, veiklas</p>	<p>Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus</p> <p>Sumažintas laisvų vietų skaičius mokykloje – darželyje 2024-09-01 d. mokosi/ugdosi ne mažiau kaip 120 mokinių/vaikų</p> <p>Išlaikyti tą pačią tėvų (globėjų), labai gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalį procentais. (97 %) iki 2024-12-31</p> <p>100 proc. vaikų dalyvaus tęsiamose socialinio - emocinio ugdymo programose: „Kimochi“ PU ir IU gr.; 1-klasės- „Zipio draugai“. 2 kl - „Obuolio draugai“ 3- 4 kl. - „Įveikime kartu“, iki 2024-12-31</p>

	<p>Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų</p> <p>Užtikrintos sąlygos visiems SUP vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą</p>	<p>Atlikus 4-os klasės mokinių NMPP rezultatų analizę iki 2024-06-30, numatytos tobulintinos sritis, sudarytas planas pasiekimams gerinti.</p> <p>Visi SUP mokiniai gauna rekomenduotiną mokytojo padėjėjo, socialinio pedagogo, logopedo ir psichologo jiems skirtą pagalbą, iki 2024-12-31</p>
8.2. Plėtoti patirtinį ugdymą(si) sąlygojamą STREAM koncepsijos	<p>Visi mokytojai gebės STREAM veiklas organizuoti ne mažiau kaip 1 kartą per savaitę, iki 2024-12-31</p> <p>Pagerės STREAM metodo ugdymo sąlygos lauke, 2024-12-31</p> <p>Visi mokytojai vienodai supras STREAM metodo filosofiją ir esmę</p>	<p>Mokytojų vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, 80% mokytojų STREAM veiklas gebės organizuoti „gerai“ ar „labai gerai“</p> <p>Lauko erdvėse įkurtos priemonės skaitymo, matematikos, inžinerinėms ir tyrinėjimo kompetencijoms ugdyti. Šiltuoju metų laiku bent 2 kartus per mėnesį pamokos vedamos lauke</p> <p>Susitarta dėl STREAM kokybės kriterijų. Informacija patalpinta mokyklos-darželio tinklalapyje iki 2024-09-01 dienos.</p>
8.3 Diegti kolegialaus mokytojų mokymosi modelį, siekiant įtraukiančio ir inovatyvaus mokymo(si)	<p>Kurti gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi sistemą, iki 2024-12-31</p>	<p>Inicijuojamos cikliškos mokytojų bendradarbiavimo keičiantis gerą patirtimi bei mokantis veiklos.</p> <p>Telkiami mokytojai atvirų veiklų vedimui ir jų aptarimui su kolegomis (ne mažiau 1 atvira veikla per mėnesį)</p> <p>2024 metais organizuojamas ir įgyvendinamas mokytojų keitimosi grupėmis-klasėmis projektas</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu) ar tinka, siūlykite savo

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.

9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).

9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

Kauno Motiejaus Valančiaus l.e.p., direktorės Linos Baltakienės, 2023 m. veiklos ataskaita vertinama puikiai. Buvo pasiekti 2023 m. veiklos plane visi numatyti tikslai. Ataskaitoje nurodyti veiklos pagrindimai įrodo pasiektus rezultatus, kurie net maksimaliai viršija lūkesčius.

Pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Ramunė Stanišauskienė
(vardas ir pavardė)

2024-01-29
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: ataskaita vertinama gerai – mokyklos vadovė iš esmės įvykdė suplanuotas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės apraše nustatytas funkcijas vertinami gerai. Mokykloje užtikrinama saugi aplinka ir pagalba kiekvienam vaikui, siekiama didinti mokyklos patrauklumą vietos bendruomenei. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Laikinai einanti direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Lina Baltakienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)