KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLA-DARŽELIS

2019-2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PLANAS

2019 m.

TURINYS

I. **BENDROSIOS NUOSTATOS** 3

II. **MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS, MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI** 4

III. **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS** 9

1. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ 9

2. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS..... 10

.....

3. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS 12

4. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS..... 14

5. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS 15

1. BENDROSIOS NUOSTATOS..... 15

2. ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS 16

PRIEDAI 18

PATVIRTINTA
Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 71

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLOS-DARŽELIO 2019–2020 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PLANAS

I. SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos - darželio (toliau – Mokykla) 2019–2020 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis Bendruoju 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planu (toliau – Bendrasis ugdymo planas), patvirtintu Lietuvos Respublokos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr.V-413 , reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, prevencinių ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas: tikslingai suformuoti mokinių poreikius tenkinantį ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą, kad kiekvienam mokiniui būtų sudarytos sąlygos ir lygios galimybės pasiekti asmeninę pažangą ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. apibrėžti pradinio ugdymo programos įgyvendinimo reikalavimus ir mokyklos bendruomenės susitarimus ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti mokykloje;

3.2. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, nustatyti skiriamų valandų skaičių metams ir savaitei pradinio ugdymo dalykų programų ir neformaliojo švietimo įgyvendinimui kiekvienoje 1- 4 klasėje, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, išlaikant optimalų mokinių mokymosi krūvį;

3.3. nustatyti prevencinių ir kitų, mokyklos pasirinktų, programų integravimo į ugdymo turinį, dalykų integracijos, ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo, pažintinės – kultūrinės veiklos būdus ir formas;

3.4. numatyti žemų pasiekimų prevencijos, intervencijos ir korekcijos priemones.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendrajame pradinio ugdymo plane vartojamas sąvokas:

4.1. kontrolinis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

4.2. laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu;

4.4. pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.

4.6 Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS, MOKYKLOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI

5. Mokyklos ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų Pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas(išskyrus studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d.

įsakymu Nr. V-46 „Dėl Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo ", Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo ", pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginio plano 2019-2021 m. tikslu - gerinti ugdymo kokybę, formuojant visavertes, mokymąsi skatinančias aplinkas, įgalinčias vaiką patirti mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį. Mokyklos ugdymo planas sudarytas remiantis švietimo stebėsenos, 2019 metų Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų mokyklos 2-ų ir 4-ų klasių mokinių pasiekimų ataskaita bei mokinių pasiekimų kokybinės analizės išvadomis, 2019 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis ir mokyklos bendruomenės susitarimais.

6. Mokyklos ugdymo planą parengė mokyklos direktorės 2019 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V1-46 (Byla Nr. 1.3.) sudaryta darbo grupė, į kurią bendradarbiavimo pagrindais įtraukti mokytojai, mokyklos administracija, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai.

7. Mokyklos ugdymo planas parengtas vieneriems 2019-2020 mokslo metams.

8. Mokyklos ugdymo planas iki ugdymo proceso pradžios, t.y. iki 2019 rugpjūčio 30 d. patvirtintas direktorės įsakymu, projektą suderinus su Mokyklos taryba (Mokyklos tarybos posėdžio 2019-06-12 protokolas Nr. 15-3, Byla Nr.1.12.) ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgaliotu asmeniu.

9. Mokykla, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei turimus išteklius, priėmė sprendimus dėl:

Sprendimai	Priimtos nuostatos	Dokumento pavadinimas, data ir Nr.
9.1.Prioritetinių ugdymo tikslų ir uždavinių, keliamų mokyklos numatytam ugdymo laikotarpiui	- Plėtoti patirtinio mokymosi galimybes, sukuriant palankias ugdymosi erdves; -Ugdymo proceso modernizavimas panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis" išteklius; - Tobulinti ugdymo(si) procesų planavimą, orientuojantis į ugdytinių individualią pažangą bei bendradarbiavimo su tėvais stiprinimą.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-04 Nr. 14-2 (byla 1.12) nutarimas.
9.2.Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų privalomo ugdymo valandų mokiniui ir valandų	1- 4 klasėms skiriamas minimalus, Bendrajame plane 27 p. nustatytas privalomų valndų skaičius metams .Detaliau Mokyklos plano 19 p.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-04 Nr. 14-2 (byla 1.12) nutarimas.

paskirstymo konkrečioms klasėms metams ir savaitei		
9.3.Mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos	Mokinių mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu (1 priedas).	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-04 Nr. 14-2 (byla 1.12) nutarimas. Direktoriaus 2019-06-10 įsakymas Nr. V1-53.(byla 1.3)
9.4.Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	Ugdymo turinys planuojamas vieneriems metams, skirstomas pusmečiais (2 priedas) Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsena vykdoma vadovaujantis mokyklos švietimo stebėsenos aprašu.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-04 Nr. 14-2 (byla 1.12) nutarimas. Direktoriaus 2018 – 06-18 įsakymas Nr.VI-54(byla 1.3)
9.5.Ugdymo turinio integravimo nuostatų, prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas)	Į Bendrosios programos dalykų ugdymo turinį integruojama, neskiriant papildomai valandų (3 priedas) .	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-04 Nr. 14-2 (byla 1.12) nutarimas.
9.6.Nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo	1 klasėje įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, 2-4 klasėse „Įveikime kartu“ , integruojant į klasės vadovo veiklą.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-04 Nr. 14-2 (byla 1.12) nutarimas.
9.7.Edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus	Sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (bibliotekoje, mokyklos-darželio kieme, gamtoje, Panemunės šile, įmonėse, įstaigose, aikštelėje prie Nemuno).	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-11 Nr. 14-3 (byla 1.12) nutarimas.
9.8.Švietimo pagalbos teikimo	Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis mokyklos-darželio švietimo pagalbos teikimo mokykloje-darželyje tvarkos aprašu (4 priedas) ir Kauno m. savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2018-03-09 įsakymu Nr. 35-156 „Dėl vaiko gerovės užtikrinimo Kauno miesto ugdymo įstaigose“.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-11 Nr. 14-3 (byla 1.12) nutarimas. Direktoriaus 2018-03-15 įsakymas Nr. V1-28(byla 1.3)

9.9.Neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo, skiriamų ugdymo valandų, minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti	Neformaliajam vaikų švietimui skirti 8 valandas įgyvendinti skirtingų krypčių programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams - meninei saviraiškai, etnokultūrai, sportui (5 priedas). Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant geresnių mokinių mokymosi pasiekimų Neformaliojo vaikų švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau 12 mokinių.	Mokyklos-darželio tarybos posėdžio protokolo 2019-06-12 Nr. 15-3 (byla 1.12) nutarimas
9.10.Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo ir reikalavimų šiam planui numatymo	Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pagal direktoriaus patvirtintą individualaus plano formą.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-11 Nr. 14-3 (byla 1.14) nutarimas.
9.11.Ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo	Neskirti, nes nepakanka lėšų.	Mokyklos-darželio tarybos posėdžio protokolo 2019-06-12 Nr. 15-3 (byla 1.12) nutarimas
9.12.Klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo	Užsienio kalbai mokyti klasę dalinti į grupes, jei klasėje mokosi ne mažiau 20 mokinių, išimtis gali būti, kai klasėje mokosi 3-4 ar daugiau specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.	Mokyklos-darželio tarybos posėdžio protokolo 2019-06-12 Nr. 15-3 (byla 1.12) nutarimas
9.13.Ugdymo turinio formavimo, mokymosi organizavimo formų	Pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma – pamoka (1 klasėje ne ilgesnė kaip 35 min, kitose klasėse – 45 min.).Kiti organizavimo būdai ir formos detalizuojami Mokyklos ugdymo plano 20.1.punkte.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-11 Nr. 14-3 (byla 1.14) nutarimas.
9.14.Vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos	Metodinės grupės posėdžiuose aptariami, derinami ir parenkami vadovėliai ir mokymo priemonės, atsižvelgiant į mokyklos-darželio turimas finansines galimybes. 2019-2020 m.m.naudojamų vadovėlių sąrašas (6 priedas).	Mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolo 2019-06-11 Nr. 14-3 (byla 1.14) nutarimas.
9.15.Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių, užduočių atlikti namuose skyrimo	Per dieną klasėje negali būti daugiau nei 1 kontrolinis darbas. Elektroniniame dienyne fiksuojamas pasitikrinamųjų kontrolinių darbų grafikas. Klasių ir dalykų mokytojai su direktorės pavaduotoja ugdymui aptaria namų darbų apimtis, individualizavimo galimybes, jų skyrimo tikslingumą. Per dieną būna ne daugiau kaip 5 pamokos. Ugdomoji veikla (formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo) per dieną ne ilgesnė 1-2 klasių	Mokytojų tarybos posėdžio protokolo 2019-06-11 Nr. 14-3 (byla 1.14) nutarimas. Direktoriaus 2019-06-18 įsakymas „Dėl mokinių mokymosi krūvio"reguliavimo priemonių plano patvirtinimo"(byla 1.3)

	mokiniams nei 6, o 3-4 klasių mokiniams neilgesnė nei 7 ugdymo valandos. Pertraukos ne trumpesnės kaip 15 min. ir per dieną dvi pertraukos po 20 min. Namų darbai 1 - ų klasių mokiniams visus mokslo metus ir 2-ų kl. mokiniams 1-ąjį mokslo metų pusmetį neskiriami, 3-4 klasių mokiniams – ne daugiau 1 val., 2 klasių mokiniams 2-ąjį pusmetį – iki 30 min. Mokinių atostogų metu bei šventinėmis dienomis namų darbų neskiriami. Namų darbų užduotys diferencijuojamos: turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius ugdančios užduotys; neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įvertinti gautas žinias, šalinti mokymo(si) spragas. Jeigu ugdymo procesas organizuojamas kitokia ugdymo forma (projektinio, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė nei 90 min. Jei mokinys mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, suderinus su tėvais, direktorės įsakymu gali būti atleidžiami nuo dailės, šokio, muzikos, kūno kultūros pamokų.	
9.16.Projektinių darbų rengimo ir vykdymo	Kiekviena klasė per mokslo metus rengia projektinius darbus ,kuriuos pristato projektinių darbų dienos metu.	Mokyklos-darželio tarybos posėdžio protokolas 2019-06-12 Nr.15-3(byla 1.12)
9.17.Pažintinės, kultūrinės, meninės, sportinės veiklos organizavimo	Mokymo lėšomis finansuojamos pažintinės kultūrinės veiklos organizavimui per mokslo metus skirti 100 proc. mokyklai skiriamų lėšų šios veiklos organizavimui. Mokinių pažintinės, kultūrinės, socialinės veiklos, finansuojamos mokinio krepšelio lėšomis, organizuojamos du kartus per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinių poreikius, keliamus ugdymo tikslus.	Mokyklos –darželio tarybos posėdžio protokolas 2019-06-12 Nr. 15-3(byla1.12)

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. 2019–2020 mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia 2019 m. rugsėjo 2 d. Mokslo ir žinių dienai sutapus su poilsio diena, ugdymo proceso pradžia, mokyklos sprendimu, nukelta į rugsėjo 2 dieną, artimiausią dieną po poilsio dienos.

11. Ugdymo proceso trukmė -175 ugdymo dienos. 2019-2020 mokslo metai baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

12.. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Mokslo metai	**Pusmečiai**	
2019-2020 m. m.	**I pusmetis (nuo – iki)**	**II pusmetis (nuo – iki)**
	2019-09-02 – 2020-01-17	2020-01-20 – 2020-06-09

13.Mokiniams skiriamos atostogos:

Atostogos	**2019–2020 mokslo metai**
Rudens	2019-10-28 – 2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23 – 2020-01-03
Žiemos	2020-02-17 – 2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14 – 2020-04-17
Ugdymo proceso pabaiga	2020-06-09
Ugdymo proceso trukmė	175 dienos
Vasaros atostogos	2020 -06 10 - 2020-08 - 31

14. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą mokiniai gali nevykti. Ugdymo procesas, atvykusiems mokiniams, vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į mokyklą mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektoriniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN21;2017 „Mokykla , vykdanti bendrojo ugdymo programas, Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr.V-773„Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla , vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“patvirtinimo“ reikalavimus, ugdymo procesą koreguoja ir organizuoja kitose erdvėse.

15. Esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, mokyklos vadovas priima ir įsakymu įformina sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, apie priimtus sprendimus informuoja Kauno miesto savivaldybės Švietimo skyriaus vedėją.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro : dorinis (tikyba ir etika) ugdymas, kalbinis (lietuvių ir ankstyvojo anglų kalbų)ugdymas, matematinis, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis (muzika, dailė) , fizinis ugdymas.

17. Bendroji pradinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis joje nustatytomis bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

18. Formuojant mokyklos ugdymo turinį, t. y. numatant mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, pasiekimų vertinimo taikant nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimų testus rezultatus ir rekomendacijas dėl mokinių pasiekimų gerinimo.

19. Bendrajai pradinio ugdymo programai (ugdymo dalykams) ir neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti mokant kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu grupine ugdymosi forma skiriamos ugdymo valandos, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2 – 4 klasėse – 45 min., neviršijant Bendruose ugdymo planuose 27 punkte programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę, išlaikant numatytą atskiriems ugdymo dalykams valandų skaičių per metus:

2019 – 2020 m. m.

Dalykai		1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas	Tikyba	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
	Etika		35*(1*)		35*(1)	70* (2)
Lietuvių kalba		280(8)	245(7)	245(7)	245(7)	1015(29)
Užsienio kalba (anglų k.)		-	70(2) +70*(2*)	70(2)	70(2)+ 70*(2*)	210(6) +140*(4*)
Matematika		140(4)	175(5)	140(4)	175(5)	630(18)

Pasaulio pažinimas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Dailė ir technologijos	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Muzika	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Fizinis ugdymas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Šokis	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Iš viso privalomų pamokų skaičius mokiniui metams ir(savaitei)	770(22)	840(24)	805(23)	840(24)	3465 (93 +4*+2* =99)
Neformalus švietimas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Iš viso skirta valandų klasei metams (savaitei)	840(24)	1015(29)	875(25)	1015(29)	3745(107)

* Valandos, kai klasė dalijama į pogrupius

**Pamokų skaičių klasei per metus (savaitę) sudaro:privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

20. Mokykloje susitarta (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-04 protokolas Nr.14-2; Mokyklos-darželio tarybos 2019 -06-12 posėdžio potokolas Nr.15-3) dėl:

20.1. ugdymo proceso, organizavimo įvairiomis ugdymo formomis (pamoka, interaktyvi pamoka, gamtamoksliniai tyrinėjimai, išvykos, ekskursijos, akcijos, viktorinos, edukacinės programos, parodos-ekspozicijos, projektai, , šeimų vakaronės, etnokultūriniai renginiai, tradicinės šventės, kalendorinės šventės, tautinės šventės, konkursai, kurie skiriasi laiko trukme:

20.1.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka ugdymo(si) laikas: 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min. Per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos;

20.1.2. ugdymo procesą organizuojant kitomis 20.1. punkte minėtomis formomis:

20.1.2.1 ugdymo veiklų skirstymo į įvairios trukmės periodus: veiklos, apimančios 1-5 pamokas, 8 val. edukacinės išvykos, 1-2 savaičių akcijos, 1-2 mėnesių projektai, parodos. Mokytojos planuoja savo nuožiūra, atsižvelgdamos į klasės mokinių poreikius ir tai atsispindi ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose, klasės vadovo planuose.

21. Ugdomoji veikla, derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 6 valandas.

22. Interaktyvių pamokų organizavimo, naudojant „EMA" ir UAB „Šviesa" leidyklos virtualias lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos ir anglų kalbos programas mokyklos kompiuterių klasėje.

23. Neformaliojo švietimo veikloms skirti maksimalų Bendrajame plane nurodytą valandų skaičių mokinių meninėms, sportinėms, kūrybinėms, etnokultūrinėms kompetencijoms ugdyti. Neformaliojo švietimo grupę sudaryti jei yra ne mažiau kaip 12 mokinių. Neformaliojo švietimo programa ir valandų paskirstymas detalizuotas 5 Mokyklos ugdymo plano priede.

24. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

25. 15 integruoto ugdymo dienų per mokslo metus organizavimo visos mokyklos mokinių bendrai veiklai (7 priedas).Šia veikla siekiama burti mokyklos bendruomenę, kartu pasidžiaugti bendros veiklos procesu bei rezultatais.

26. Kultūrinei pažintinei, kūrybinei veiklai 2019-2020 m.m. skirti ne mažiau kaiup 15 pamokų laiko pagal mokinių mokymosi poreikius bei organizuoti ekskursijų, edukacinių užsiėmimų būdu ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose; muziejuose, teatruose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt., ir įsisavinant Kultūros paso lėšas.

TREČIASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

27. Dorinis ugdymas:

27.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

27.2. antra ir ketvirta klasės dalijamaos į laikinas grupes etikai ir tikybai mokyti .

27.2. 27.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

28. Kalbinis ugdymas:

28.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus; vertinant mokinio pasiekimus teikiama grįžtamoji informacija ir apie kalbos mokėjimą; informacinių technologijų pamokose naudojama lietuviška aplinka.

29. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

29.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

29.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų Europos kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų) kalbų. Mokykloje tradiciškai visi pasirinko anglų kalbą;

29.3. anglų kalbai mokyti visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per

savaitę. 2 ir 4 klasių mokiniai skirstomi į pogupius, nes klasėse daugiai nei 20 mokinių.

30. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

30.1. *gamtamoksliniams gebėjimams* ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Organizuojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus. Dalis (1/4) dalykui skirto laiko skiriama organizuojant ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (Kauno marių regioniniame parke, Pažaislio šile, VDU botanikos sode, parke, miške, prie vandens telkinio ir pan. aplinkoje, laboratorijose);

30.2. *socialiniams gebėjimams* ugdytis skiriama dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko skirto laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

31. Matematinis ugdymas.

Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamasi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, 4 klasės mokinių matematikos standartizuotų testų rezultatais

32. Fizinis ugdymas:

32.1. fiziniam ugdymui skiriama po 2 (iš trijų) ugdymo valandos per savaitę;

32.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, sudaromos sąlygos kiekvieną dieną mokiniams po keturių pamokų aktyviai leisti pertraukas aktų salėje. Esant tinkamoms oro sąlygoms, mokiniai pertraukų metu laisvalaikį gali leisti mokyklos-darželio kieme;

32.3.specialiosios medicininės fizinio pajegumo grupės organizuojamos taip mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

33. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, šokis):

33.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

33.2. atsižvelgiant į bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, įgyvendinama šokio programa skiriant vieną ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę;

33.3. mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų

mokymosi pasiekimų įskaitymas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokyklos vadovas įsakymu nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

34. **Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

34.1. mokyklos pasirinktos prevencinės ir kitos ugdymo programos, integruojamos į Bendrosios programos ugdymo dalykų ar klasės vadovo veiklos turinį (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-11 protokolas Nr. 14-3, Byla Nr. 1.12 (3 priedas).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

35. Mokykla, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

35.1. priima mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo ", susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais;

35.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

35.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

35.4. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

35.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos:

35.5.1. jei mokykla nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 27 punkte;

35.5.2. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

36. Išvykstantiems į užsienį mokiniams ugdymą nuotoliniu būdu teikia mokykla vykdanti nuotolinį mokymą.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS

37. Mokykla rengė Mokyklos ugdymo planą atsižvelgdama į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikius, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių,turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V- 1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvrtinimo“, šio skyriaus nuostatomis ir kitomis, mokyklai aktualiomis, Bendrojo ugdymo plano nuostatomis.

38. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti pritaikoma dalykų Bendroji programa; formuojamas ugdymo turinys pagal dalykus, numatomos ugdymosi erdvės, parenkamos tinkamiausios ugdymo organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės.

39. Organizuodama mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymą, mokykla atsižvelgia:

39.1. į mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių pobūdį, lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli;

39 2. į mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

39.3. ar mokiniai ugdomi bendrojo ugdymo mokyklos bendrojo ugdymo klasėje ar

namie;

39.4. ugdymo programą (Bendrąją programą, pritaikytą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ar pradinio ugdymo individualizuotą programą);

39.5. turimas mokymo lėšas;

39.6. mokymosi ir švietimo pagalbos reikmes;

39.7. ugdymosi erdves.

40. Mokykla, sudarydama specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio individualų ugdymo planą:

40.1. vadovaujasi Bendrajame ugdymo plane pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų, nurodytų Bendrojo ugdymo plano 27 punkte, skaičiumi;

40..2. užtikrina specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą;

40.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skirti mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti;

40.4. atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams trumpinama ugdymo veiklų / pamokų trukmė 5 min., o sutaupytas laikas skiriamas mokinių veiklai keisti.

41. Mokinių , turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių , ugdymas namie (esant tokių mokinių) organizuojamas Bendrojo ugdymo plano trečio skirsnio 66-66.4 puntuose išdėstytomis nuostatomis.nuostatomis.

2. ŠVIETIMO PAGALBOS (PSICHOLOGINĖS, SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS, SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS) TEIKIMAS

42. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji), teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo

23 patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo “.

43. Psichologinės, socialinės, specialiosios pagalbos kiekvienam vaikui teikimo galimybės ir būdai pateikti Mokyklos ugdymo plano 4 priede.

PRITARTA
Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio
tarybos 2019 m. birželio 12 d. posėdyje, protokolas Nr. 15-3

SUDERINTA
Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Ona Visockienė
2019 m. rugpjūčio 26 d.

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė
Dileta Tindžiulienė
20 .....