

KAUNO MOTIEJAUS VALANČIAUS MOKYKLOS-DARŽELIO

IVETOS LEDZINSKAITĖS

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-02-23 Nr. 35-12-73

Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-2021 m. mokyklos - darželio pirmas strateginis tikslas - gerinti ugdymo kokybę formuojant visavertes mokymosi aplinkas, skatinančias kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę ir asmenybės ūgtį, buvo realizuojamas siekiant 2020 m. veiklos plane numatytų tikslų:

1 Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

Veiklų įgyvendinimas siejamas su mokyklos vadovo keltais tikslais 2021 metams bei STRAPIS rodiklių planinėmis reikšmėmis.

Atliktos veiklos ir pasiekti svarbiausi rezultatai:

88,4 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Rezultatas nebuvo pilnai pasiektas- 98 proc., nes buvo planuota 90 proc. .

83 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. nes Buvo planuota 85 proc., - rezultatas beveik pasiektas 97 proc.

Mokinių, visus dalykus besimokančių aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu (metiniai pasiekimų rezultatai) dalis – 66 proc. Pasiektas rezultatas atitinka planuotą.

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus yra 90 proc, buvo suplanuota 99 proc, įgyvendinta - 91 proc.

Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje planuota buvo 85 proc, o pasiektas 77 proc rezultatas- t.y. 91 proc.

Vertinant metinius matematikos ir lietuvių kalbos 4 klasių mokinių pasiekimus su 2020 metų 4 klasių mokinių metiniais pasiekimais, stebimas mokinių, pasiekusių aukštesnįjį ir pagrindinį pasiekimų lygį, dalies padidėjimas: matematika- aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 88,5 proc. (2020 m. - 80 proc.), lietuvių kalba : aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 88,5 proc.(2020 m. – 80 proc.)

Užtikrinama mokymosi pagalba. Individualios konsultacijos teiktos 100 proc. mokinių. Įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybės 0,5 etato.

100 proc. mokytojų patobulino kompetencijas teikti pagalbą skirtingų poreikių vaikams, patirtinio ugdymo ,IT naudojimo, saugumo vaikui užtikrinimo ir kt. Per 2021 metus kvalifikacija tobulino 87,4 proc darbuotojų – pasiekėme 102,82 proc. suplanuotos reikšmės.

Tėvų, ugdymo kokybę vertinančių labai gerai ir gerai, dalis procentais - 94 proc.(Analizei duomenys renkami per Microsoft Office Forms anketavimą bei Apklausa lt.).

100 proc. ugdytinių dalyvavo įgyvendinamose socialinio emocinio ugdymo programose: priešmokyklinėje grupėje „Zipio draugai“. 2 kl - „Obuolio draugai“. IU ir PU grupėse įgyvendinamoje „Kimochi“ ir „Zipio draugai“programoje.

Ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių atliktos (Analizei duomenys renkami per Microsoft Office Forms anketavimą) tėvų apklausos duomenimis, vaiko savijauta įstaigoje vertinama : labai gerai –98 proc.; gerai – 2 proc.

95 proc. 1-4 klasių mokinių tėvų apklausos (Analizei duomenys renkami per Microsoft Office Forms anketavimą) duomenimis, saugiai jaučiasi ir noriai eina į mokyklą.

Veiklos rezultatai labai geri . Mokymo lėšų netrūko. Tikslas pasiektas maksimaliai. Rezultatai atitinka planuotus.

2020-2021 m. m. mokinių pažangumas -81 proc. 100 proc. ketvirtų klasių mokinių sėkmingai baigė pradinio ugdymo programą ir įgijo pradinį išsilavinimą. 97 proc. priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų pasiekė mokyklinę brandą.

Lyginant trejų metų mokinių užimtumą neformaliojo ugdymo veiklose, stebimas užimtumo didėjimas.

Neformalaus ugdymo veikla	2019 m.	2020 m.	2021m
Mokinių dalis, užimtų mokyklos NU veikloje	80%	84,3%	91%
Mokinių dalis, užimtų ne mokyklos NU veikloje	56%	60%	62%
Bendras mokinių užimtumas NU veikloje	85%	90,42%	91%

Lanksčiai reaguojama į vaikų ir tėvų poreikius. Mokiniam sudarytos sąlygos iki 15 valandos būti mokyklos bibliotekoje, kur gali ruošti namų darbus, gerinti skaitymo įgūdžius dalyvaujant skaitymo projektuose.

Tikslingai teikiama mokymosi ir kita pedagoginė pagalba vaikui. Logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalba buvo teikiama: 2019 m.- 29 % vaikų, 2020 m.- 25 % vaikų, 2021- 25% , lankančių mokyklą-darželį. Sistemiskai organizuojama mokymosi pagalba, turintiems mokymosi sunkumų (teikiamos individualios ir grupinės atskirų mokomųjų dalykų konsultacijos; pritaikomas ir individualizuojamas ugdymo turinys, diferencijuojamos užduotys ir kt.). Vaiko gerovės komisija kryptingai vykdo vaiko gerovės užtikrinimą įstaigoje.

Mokykloje-darželyje vyrauja bendruomeniškumas ir pagarbus elgesys. Sistemingai vykdomas keitimasis informacija. 2021 m. dėl COVID-19 pandemijos karantino buvo ribojamas renginių organizavimas ir mokinių dalyvavimas edukacinėse veiklose už mokyklos ribų. Tėvų nuomonės apie mokyklos veiklą apklausos duomenimis, 86 proc. bendravimą, bendradarbiavimą ir informavimą vertina teigiamai. Neužfiksuota patyčių ir smurto atvejų.

Įvaldytas nuotolinio ugdymo organizavimo būdas. Parengtas ir patvirtintas nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas. Aktyviai naudojama IKT ir taikomas skaitmeninis ugdymo turinys. Sudarytos palankios sąlygos ir skatinamas pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas. 87,4 proc. mokytojų patobulino IT naudojimo, pagalbos vaikui mokantis teikimo, patirtinio mokymo , socialinio emocinio ugdymo kompetencijas, mokinių vertinimo ir motyvavimo, mikroklimato gerinimo, bendradarbiavimo ir patyčių prevencijos ugdymo srityse.

2. Įgyvendinant 2019- 2021 m. strateginio plano antrą tikslą - 2020 m. buvo siekiama trečiu veiklos tikslu: Gerinti edukacines ir poilsio aplinkas vaikų sportavimui, žaidimams, tyrinėjimams.

Atliktas koridoriaus sienų kosmetinis remontas, salės apšvietimas- pakeistos lempos.

Įsigytos 5 (planuota-3) judėjimą, kūrybiškumą, tyrinėjimą skatinančios sporto žaidimų priemonės.

Papildyta IT įrangos bazė :3 hibridinių klasių komplektai, įskaitant 3 projektorius;

Įsigyta edukacinių priemonių sensoriniam lavinimui- sensorinės grindų plytelės, (2) šviesos stalai, priedai .

Įsigyta 135 priemonių ugdymui .

Veiklos rezultatai labai geri . Iš 2021 m. STRAPYJE suplanuotų 6 rodiklių planinių reikšmių, - 1 pasiekta, 5 planinės reikšmės viršytos.

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2021 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę.	<p>Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, dalis procentais.</p> <p>Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis procentais (buvo 100 proc.)</p> <p>Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų negu 2021 m. Pagerinti mokinių individualius ugdymosi rezultatus.</p>	<p>Iki 2022 -12-31 ne mažiau kaip 96 proc.</p> <p>100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.</p> <p>Pagerėję asmeniniai mokinių individualūs ugdymosi pasiekimai: NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis ne mažiau 70% NMPP 4-os klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį</p>

	<p>Siekti didesnio tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomas programas, skaičiaus (proc.)</p>	<p>ir aukštesnį lygį, dalis ne mažiau 70%.</p> <p>4-os klasės mokinių, pasiekusių visų mokomųjų dalykų metinį aukštesnį ir pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis nemažiau 80%.</p> <p>Padidės 4 klasių mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos (skaitymo) ir matematikos pagrindinį ir aukštesnį lygius, (10 %) dalis.</p> <p>10% padidėjusi tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę pagal mokykloje vykdomas programas, dalis;</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę dalis sudaro 80%.</p>
8.2. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	<p>Sudaryti sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>Didinti ugdymosi virtualioje aplinkoje galimybes.</p>	<p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Planai periodiškai peržiūrimi ir koreguojami.</p> <p>80% mokytojų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>Sukurta erdvė darbui grupelėms, kad mokiniai galėtų bendrauti, bendradarbiauti, darbui komandose.</p> <p>Pamokose panaudota daugiau IT ir nuotolinių edukacinių veiklų, užsiėmimų pamokų vedimo metodų įvairovės užtikrinimui- pamokų kompiuterinėje klasėje skaičius padidės 20%, nuotolinių edukacijų skaičius 20%.</p>
8.3. Užtikrinti saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką, plėtojant tinklaveiklą	<p>Puoselėti emociškai saugią mokymuisi palankią aplinką;</p>	<p>Padidėjęs procentas tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai</p>

	<p>Daugiau pamokose naudoti STEAM ugdymo(si) elementų;</p> <p>Dalyvauti socialinių partnerių inicijuojamuose veiklose, siekiant didesnės ugdytinių motyvacijos, savivivokos, saviaraiškos, plėš bendradarbiavimo galimybes.</p> <p>Įgyvendinti socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p>	<p>ir gerai vertinančių vaikų savijautą įstaigoje (proc.)</p> <p>Ne mažiau kaip 20% mokytojų pamokose naudoja STEAM ugdymosi elementus.</p> <p>100% klasių mokytojai tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse.</p> <p>Mokytojai ir ugdytiniai dalyvaus ne mažiau kaip 2 socialinių partnerių organizuojamose veiklose (konkursai, olimpiados, parodos ir kt.</p> <p>100% mokinių dalyvauja socialines emocines kompetencijas ugdančiose programose "Obuolio draugai", "Įveikime kartu"- 1-3 klasės</p>
--	---	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu) ar tinka, siūlykite savo

9.1. Teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pasikeitimai.
9.2. Nenumatytos situacijos (pandemijos rizika ir pasekmės).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, liga).

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla nevertinama. Nustatomos tik 2022 m. užduotys, kadangi Kauno miesto savivaldybės mero 2021 m. gruodžio 20 d. potvarkiu Nr. MP-277,

Iveta Ledzinskaitė atlieka Kauno Motiejaus Valančiaus mokyklos-darželio direktoriaus funkcijas nuo 2021 m. gruodžio 29 d., bet ne ilgiau kaip vienus metus.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2022-02-23
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

l. e. p. direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Iveta Ledzinskaitė
(vardas ir pavardė)

2022-02-25
(data)